

Циклограмма совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня

Первая младшая группа

	Утро	Прогулка	Вечер	Вечерняя прогулка
Понедельник	Познавательное развитие (сенсорное воспитание) Физическое развитие (воспитание КГН)	Наблюдение за миром природы Игровая деятельность Социально- коммуникативное развитие (формирование основ безопасности)	Физическое развитие Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевая игра	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность
Вторник	Речевое развитие Социально- коммуникативное развитие (формирование первичных ценностей)	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность	Пальчиковая гимнастика Художественно- эстетическое развитие (лепка) Сюжетно-ролевая игра	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность
Среда	Физическое развитие Познавательное развитие (дидактические игры)	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность Социально- коммуникативное развитие (приобщение к доступной трудовой деятельности)	Художественно- эстетическое развитие (музыка) Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевая игра	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность
Четверг	Художественно- эстетическое развитие (рисование) Социально- коммуникативное развитие (развитие коммуникативных способностей)	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность	Физическое развитие Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевая игра	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность

Пятница	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие (развитие навыков общения) Конструирование	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность
----------------	--	--	---	--

Циклограмма совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня

Вторая младшая группа

	Утро	Прогулка	Вечер	Вечерняя прогулка
Понедельник	Познавательное развитие (мир природы) Физическое развитие (воспитание КГН)	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность Социально-коммуникативное развитие (трудовое воспитание)	Художественно-эстетическое развитие (музыка) Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевая игра	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность
Вторник	Познавательное развитие (ФЭМП) Социально-коммуникативное развитие (нравственное воспитание)	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность	Физическое развитие Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность
Среда	Художественно-эстетическое развитие (музыка) Физическое развитие (воспитание КГН)	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность Социально-коммуникативное развитие (развитие общения)	Физическое развитие Развлечение Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевая игра	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность
Четверг	Пальчиковая гимнастика Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие (воспитание КГН)	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность	Речевое развитие Дидактические игры Конструирование	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность

Пятница	Физическое развитие Физическое развитие (воспитание КГН) Социально-коммуникативное развитие (безопасность)	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность Социально-коммуникативное развитие (развитие навыков общения)	Художественноэстетическое развитие (лепка) Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевая игра	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность
----------------	---	---	---	--

Циклограмма совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня

Средняя группа

	Утро	Прогулка	Вечер	Вечерняя прогулка
Понедельник	Речевое развитие (беседа) Физическое развитие (воспитание КГН) Познавательное развитие (дидактические игры) Индивидуальная работа по ИЗО	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность Социально-коммуникативное развитие (трудовое воспитание)	Чтение художественной литературы Театрализованная игра Сюжетно-ролевая игра Познавательно-исследовательская деятельность	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность
Вторник	Социально-коммуникативное развитие (безопасность) Физическое развитие (воспитание КГН) Познавательное развитие (настольно-печатные игры)	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность Индивидуальная работа по ФИЗО	Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевая игра Индивидуальная работа по ФЭМП	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность
Среда	Речевое развитие (беседа) Физическое развитие (воспитание КГН) Художественно-эстетическое	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность Спортивные игры	Чтение художественной литературы Конструирование Сюжетно-ролевая игра	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность

	развитие (индивидуальная работа)		Социально-коммуникативное развитие (безопасность)	
Четверг	Артикуляционная гимнастика Физическое развитие (воспитание КГН) Социально-коммуникативное развитие (краеведение) Речевое развитие (индивидуальная работа)	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность Социально-коммуникативное развитие (развитие общения)	Развлечение Чтение художественной литературы Познавательное развитие (окр. мир) Театрализованная игра	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность
Пятница	Речевое развитие Познавательное развитие (мир природы) Познавательное развитие (дидактические игры)	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность	Чтение художественной литературы Социальнокоммуникативное развитие (развитие навыков общения) Сюжетно-ролевая игра Социально-коммуникативное развитие (хоз./ бытовой труд)	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность

Старшая группа для детей с ТНР

	Утро	Прогулка	Вечер	Вечерняя прогулка
Понедельник	Артикуляционная гимнастика Познавательное развитие (озн. с соц. миром) Художественно-эстетическое развитие (индивидуальная работа) Инд. занятие по логопедии	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность Социально-коммуникативное развитие (трудовое воспитание)	Чтение художественной литературы Театрализованная игра Сюжетно-ролевая игра Познавательно-исследовательская деятельность Инд. работа по логопедии	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность
Вторник	Социально-коммуникативное развитие (безопасность, основы финансовой грамотности) Познавательное развитие (настольно-печатные игры) Инд. занятие по логопедии	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность Индивидуальная работа по ФИЗО	Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевая игра Индивидуальная работа по ФЭМП Инд. работа по логопедии	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность
Среда	Речевое развитие (беседа) Художественно-эстетическое развитие (индивидуальная работа) Инд. занятие по логопедии	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность Спортивные игры	Чтение художественной литературы. Конструирование Сюжетно-ролевая игры Инд. работа по логопедии Социально-коммуникативное развитие (безопасность, основы финансовой грамотности)	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность
Четверг	Артикуляционная гимнастика Социально-коммуникативное развитие (краеведение) Речевое развитие (индивидуальная работа) Инд. занятие по логопедии	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность Социально-коммуникативное развитие (развитие общения)	Развлечение Чтение художественной литературы Познавательное развитие (окр. мир) Строительные игры	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность

			Инд. работа по логопедии	
Пятница	Речевое развитие Познавательное развитие (мир природы) Познавательное развитие (дидактические игры) Инд. занятие по логопедии	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность	Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевая игра Социально-коммуникативное развитие (хоз./ бытовой труд) Инд. работа по логопедии	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность

Циклограмма совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня

Подготовительная к школе группа для детей с ТНР

	Утро	Прогулка	Вечер	Вечерняя прогулка
Понедельник	Познавательное развитие (озн. с соц. миром) Художественно-эстетическое развитие (индивидуальная работа) Инд. занятие по логопедии	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность Социально-коммуникативное развитие (трудовое воспитание)	Чтение художественной литературы Театрализованная игра Сюжетно-ролевая игра Познавательно-исследовательская деятельность Инд. занятие по логопедии	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность
Вторник	Социально-коммуникативное развитие (безопасность) Познавательное развитие (настольно-печатные игры) Инд. занятие по логопедии	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность Индивидуальная работа по ФИЗО	Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевая игра Индивидуальная работа по ФЭМП	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность

			Инд. занятие по логопедии	
Среда	Речевое развитие (беседа) Художественно-эстетическое развитие (индивидуальная работа) Инд. занятие по логопедии	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность Спортивные игры	Чтение художественной литературы Конструирование Сюжетно-ролевая игры Инд. занятие по логопедии Социально-коммуникативное развитие (безопасность, основы финансовой грамотности)	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность
Четверг	Социально-коммуникативное развитие (краеведение) Речевое развитие (индивидуальная работа) Проектная деятельность Инд. занятие по логопедии	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность Социально-коммуникативное развитие (развитие общения)	Развлечение Чтение художественной литературы Строительные игры Инд. занятие по логопедии	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность
Пятница	Социально-коммуникативное развитие (патриотическое воспитание) Познавательное развитие (мир природы) Познавательное развитие (дидактические игры) Инд. занятие по логопедии	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность	Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевая игра Социально-коммуникативное развитие (хоз./ бытовой труд) Инд. занятие по логопедии	Наблюдение Подвижные игры Игровая деятельность

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 152", Рождественская Светлана Ивановна,
 заведующий

03.09.24 15:38
 (MSK)

Сертификат B567C0643776AA7177A9ACF2A67C1F92