

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол №1
от «28» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №152»



Рождественская С.И.
2020 г.

Парциальная программа «Родной край»

Авторы-составители:
творческая группа педагогов «Родничок»,
руководитель творческой группы «Родничок» Сокова Н.М.
руководитель разработки Лёвина Е.А.-
заместитель заведующей по ВМР

Рязань, 2020г.

Оглавление:

1. **Пояснительная записка**..... __3__ стр.
2. **Содержание работы**..... __5__ стр.
3. **Перспективное планирование**..... __7__ стр.
4. **Планируемые результаты освоения программы**..... __16__ стр.
5. **Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов**..... __20__ стр.
6. **Условия реализации программы**..... __21__ стр.
7. **Взаимодействие с семьей**..... __22__ стр.
8. **Список используемой литературы**..... __23__ стр.

1. Пояснительная записка

«Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов – авторитета, достойно завоёванного русским искусством и литературой. Мы не должны забывать о своём культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи... Национальные отличия сохраняются и в XXI веке, если мы будем озабочены воспитанием душ, а не только передачей знаний»

(Д. С. Лихачёв)

Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у других народов.

(К.Д. Ушинский)

Во все времена в обществе возникает необходимость возвращения к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. В последнее время появился термин «новый патриотизм», который включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям. Формирование личности ребенка, его воспитание начинаются с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он нуждается.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 № 795, ориентирована на повышение общественного статуса патриотического воспитания в учреждениях образования всех уровней — от дошкольного до высшего профессионального.

Известна истина: «Что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда». Сегодняшние дети – это люди нового века. Какими будут они – таков и будет мир.

В связи с этим, начиная с дошкольного возраста, необходимо формировать у детей высокие нравственные и моральные качества, среди которых важное значение имеет патриотизм.

Цель программы:

Формирование основ патриотизма у дошкольников на основе ознакомления с родным краем и приобщения к культуре и искусству родного народа.

Задачи:

1. Приобщение к истории возникновения родного города; знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Рязанский край.
2. Формирование представлений о достопримечательностях родного города; воспитание гражданско-патриотических чувств через изучение государственной символики России.
3. Воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду.
4. Формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе.
5. Формирование представлений о животном и растительном мире родного края; о Красной книге Рязанской области.
6. Ознакомление с картой Рязанской области;

В основу реализации программы положены следующие принципы:

- **принцип лично- ориентированного общения** – индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают опыт. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми;
- **принцип наглядности** – широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности;
- **принцип последовательности** – планирование изучаемого материала последовательно (от простого к сложному);
- **принцип занимательности** – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата;
- **принцип развивающего обучения;**
- **принцип научной обоснованности и практической применимости.**

Программа рассчитана для детей 5-7 лет. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста проводятся в рамках организованной педагогической деятельности, предусмотренной в режиме пребывания детей в дошкольном учреждении 2 раза в месяц.

2. Реализация задач по формированию целостных представлений о родном крае

5-7 лет

Задачи и содержание работы	Формы и методы работы	Формы организации детей	Примерный объем в неделю
Организованная образовательная деятельность			
<ul style="list-style-type: none"> • приобщение к истории возникновения родного города; знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Рязанский край; • формирование представлений о достопримечательностях родного города; его государственных символах; • воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду; • формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе; • формирование представлений о животном и растительном мире родного края; о Красной книге Рязанской области⁴ • ознакомление с картой Рязанской области. 	<p>Беседа Рассказ Рассматривание иллюстраций Экскурсия в мини-музей Чтение худ. лит-ры Д/и Народные игры, хороводы Ручной труд</p>	<p>Группа, подгруппа</p>	<p>25 -30 мин</p>
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов			
	<p>Д/и, Народные игры, Наблюдение</p>	<p>Подгруппа, индивидуально</p>	<p>30-40 мин.</p>

	Праздники, развлечения Викторины Продуктивная деятельность Экскурсия в Рязанский Кремль		
Самостоятельная деятельность детей			
	С/р игры, д/и, продуктивная деятельность, рассматривание иллюстраций, самостоятельная деятельность в патриотическом уголке	Подгруппа индивидуально	

3. Перспективное планирование

Старшая группа

Месяц	Тема	Программное содержание
Сентябрь 1 занятие 2 занятие	«Мой дом, моя семья (мой поселок)» «Город, в котором я живу»	Формировать у детей представления о мире семьи, актуализировать эмоциональный опыт детей семейных взаимоотношений; Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни. Закрепить знания детей о родном городе (название, основные достопримечательности). Познакомить с историей возникновения города и его названием. Воспитывать патриотические чувства к своей малой родине.
Октябрь 3 занятие 4 занятие	«Есенинская Русь» мониторинг	Продолжать знакомить с известными людьми Рязанского края, с творчеством, семьей С.Есенина. Учить отмечать красоту природы родного края. Воспитывать гордость за своих земляков. Анкета 1

<p>Март</p> <p>13 занятие</p> <p>14 занятие</p> <p>15 занятие</p>	<p>«Экскурсия в музей Скопинской керамики»</p> <p>«Весну встречаем» (праздник «Жаворонки»)</p> <p>Мониторинг</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Дать знания о происхождении данного промысла. Познакомить с произведениями скопинских мастеров. Формировать эстетическое отношение средствами народного декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Познакомить детей с обрядовым праздником, продолжать прививать интерес детей к истории и традициям русского народа.</p> <p>Анкета 2</p>
<p>Апрель</p> <p>16 занятие</p> <p>17 занятие</p>	<p>«Наши космонавты»</p> <p>«Касимовская роспись»</p>	<p>Познакомить детей с земляками, которые прославили Рязань в области космонавтики. Воспитывать у детей гордость за свою страну, земляков.</p> <p>Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Дать знания о происхождении данного промысла. Познакомить с произведениями касимовских мастеров. Формировать эстетическое отношение средствами народного декоративно-прикладного искусства.</p>

<p align="center">6 занятие</p>	<p align="center">«Град на реке Оке»</p>	<p align="center">Расширять и закреплять знания детей о родном городе, продолжать знакомить с историей возникновения города. Познакомить с именами основателей города и его продолжателей. Воспитывать патриотические чувства к своей малой родине.</p>
<p align="center">Декабрь</p> <p align="center">7 занятие</p> <p align="center">8 занятие</p>	<p align="center">«Герб и флаг Рязанской области»</p> <p align="center">«Путешествием в музей города» (видеопрезентация)</p>	<p align="center">Познакомить детей с изображением герба и флага родного города, со значением символов в нем, символикой цвета. Формировать уважительное отношение к государственным символам.</p> <p align="center">Познакомить детей с историей создания музея, людьми, впервые открывавшими первый музей, видами музеев. Дать знания о музеях города.</p>
<p align="center">Январь</p> <p align="center">9 занятие</p> <p align="center">10 занятие</p>	<p align="center">«Секреты бабушкиного сундука»</p> <p align="center">«Рязанский костюм»</p>	<p align="center">Познакомить детей с историей возникновения сундука, его назначением. Воспитывать интерес к истории и традициям русского народа.</p> <p align="center">Продолжать знакомить детей с историей создания народного костюма, обрядами. Воспитывать устойчивый интерес и уважение к истории и культуре русского народа</p>

<p>Февраль</p> <p>11 занятие</p> <p>12 занятие</p>	<p>«Прошлое и настоящее Российской армии»</p> <p>«В гостях у тетки Матрёны»</p>	<p>Познакомить детей с историей развития армии, выдающимися военачальниками нашими земляками. (Скобелев, Головнин и т.д.). Воспитывать чувство гордости за свой народ, своих земляков.</p> <p>Приобщать детей к истокам русской народной культуры: быту, обычаями. Познакомить детей с историей возникновения народной куклы , научить мастерить куклу из лоскутов ткани. Совершенствовать трудовые навыки.</p>
<p>Март</p> <p>13 Занятие</p> <p>14 занятие</p> <p>15 занятие</p>	<p>«Народные промыслы»</p> <p>Мониторинг</p> <p>«А у нас в Рязани»</p>	<p>Закреплять представления детей о народном декоративно- прикладном искусстве Рязанского края: Михайловское кружево, скопинская керамика, касимовская роспись.</p> <p>Анкета 2 (итоговая)</p> <p>Закрепить знания, полученные ранее (об исторических личностях). Познакомить с тем, откуда пришли понятия «Рязань косопузая», «грибы с глазами». Воспитывать у детей чувство гордости любви к родному городу.</p>

<p>Апрель</p> <p>16 занятие</p> <p>17 занятие</p>	<p>«Наши земляки»</p> <p>«Природа рязанского края. Окский заповедник»</p>	<p>Расширять знания детей о родине великого ученого К.Э. Циолковского. Воспитывать чувство гордости за малую родину, лучших людей. Расширять словарный запас.</p> <p>Расширять представления детей о природе родного края: животном мире. Учить восхищаться родной природой. Познакомить с Красной книгой.</p>
<p>Май</p> <p>18 занятие</p> <p>19 занятие</p>	<p>«Гордость земли рязанской»</p> <p>Викторина «Широка страна моя родная»</p>	<p>Закреплять знания детей о празднике, познакомить с подвигом героев–рязанцев в годы ВОВ, чьими именами названы улицы города. Воспитывать чувство гордости за свой народ, своих земляков, уважение к ветеранам ВОВ.</p> <p>Обобщить и систематизировать знания детей о Рязани.</p>

4. Планируемые итоговые результаты освоения раздела

«Формирование целостных представлений о родном крае»

5-7 лет

- имеет первичные представления о своей семье, родном крае, (ближайшем социуме), природе Рязанской области:
- проявляет заботу о своей семье;
- имеет первичные представления об истории родного края; о людях, прославивших Рязанский край;
- может рассказать о своем родном городе, назвать его;
- знает государственную символику родного города;
- проявляет интерес к народному творчеству, узнает и называет изделия народного промысла Рязанской области (михайловское кружево, скопинская керамика и др.);
- знает представителей растительного и животного мира Рязанской области;
- имеет представление о карте родного края.

Критерии оценки:

Высокий уровень- Ребенок имеет глубокие знания, отвечает на вопросы, может самостоятельно продолжить беседу

Средний уровень – Ребенок имеет знания, отвечает на вопросы с помощью взрослого, знаком с терминологией

Низкий уровень – имеет представление по данной теме, выполняет задания с помощью взрослого, словарный запас недостаточный

АНКЕТА 1 (старшая группа) (начало года)

1. Как называется город в котором ты живешь? Поселок?
2. Что ты знаешь о своей семье?
3. Что ты знаешь об улице, на которой живешь?
4. Что ты знаешь о своем детском саде?
5. На какой реке стоит город Рязань, что ты знаешь о ней?
6. Если к тебе придут гости из другого города, что ты им расскажешь о Рязани, что покажешь?
7. Ты хотел бы узнать, какой Рязань была раньше, как жили люди, чем занимались?

Анкета 2 (старшая группа) (конец года)

1. Откуда произошло название города «Рязань?»
2. Что такое промыслы, какие промыслы были развиты на Рязанской земле?
3. Что ты можешь рассказать об улице, на которой живешь?
4. Что ты знаешь о своем детском саде?
5. На какой реке стоит город Рязань, что ты знаешь о ней?
6. Если бы к тебе приехали гости из другого города, что бы ты им рассказал и какие достопримечательности показал?
7. Какие символы России ты знаешь?
8. Какие площади, памятники, театры есть в Рязани, где ты побывал?

Анкета 1 (подготовительная группа) (начало года)

1. Что ты можешь сказать о своем детском саде? (любишь ли ты д/с, кто работает в д/с, интересно ли тебе в д/с, на какой улице расположен д/с)?
2. Какие памятные места Рязани ты знаешь и что можешь о них рассказать?
3. Что ты знаешь о гербе Рязани?
4. Каких былинных героев земли рязанской ты знаешь? Чем они знамениты?
5. Кто прославил наш край (поэты, писатели, композиторы, ученые, певец земли рязанской – это кто?)?

Анкета 2 (подготовительная группа) (конец года)

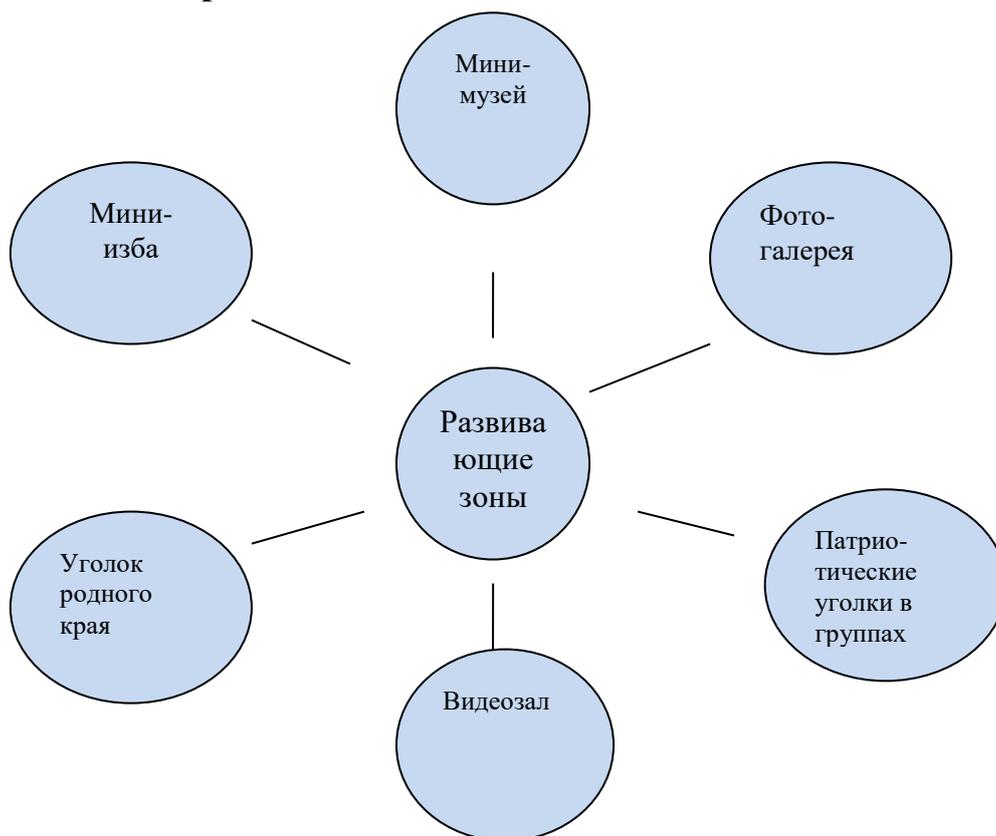
1. Что ты знаешь о том, как Рязань-город строился?
2. Что такое герб? Есть ли у Рязани свой герб, что изображено на нем?
3. Что такое промыслы, какие промыслы были развиты на Рязанской земле?
4. Каких былинных героев ты знаешь и что можешь о них рассказать?
5. Кто прославил наш рязанский край? Расскажи о подвигах героев-рязанцев в годы ВОВ?
6. Что такое Окский заповедник, для чего он создан, какие звери и птицы там обитают?
7. Что ты знаешь о Рязанском костюме? (цветовая гамма, части, оберег)

**5. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы
5-7 лет**

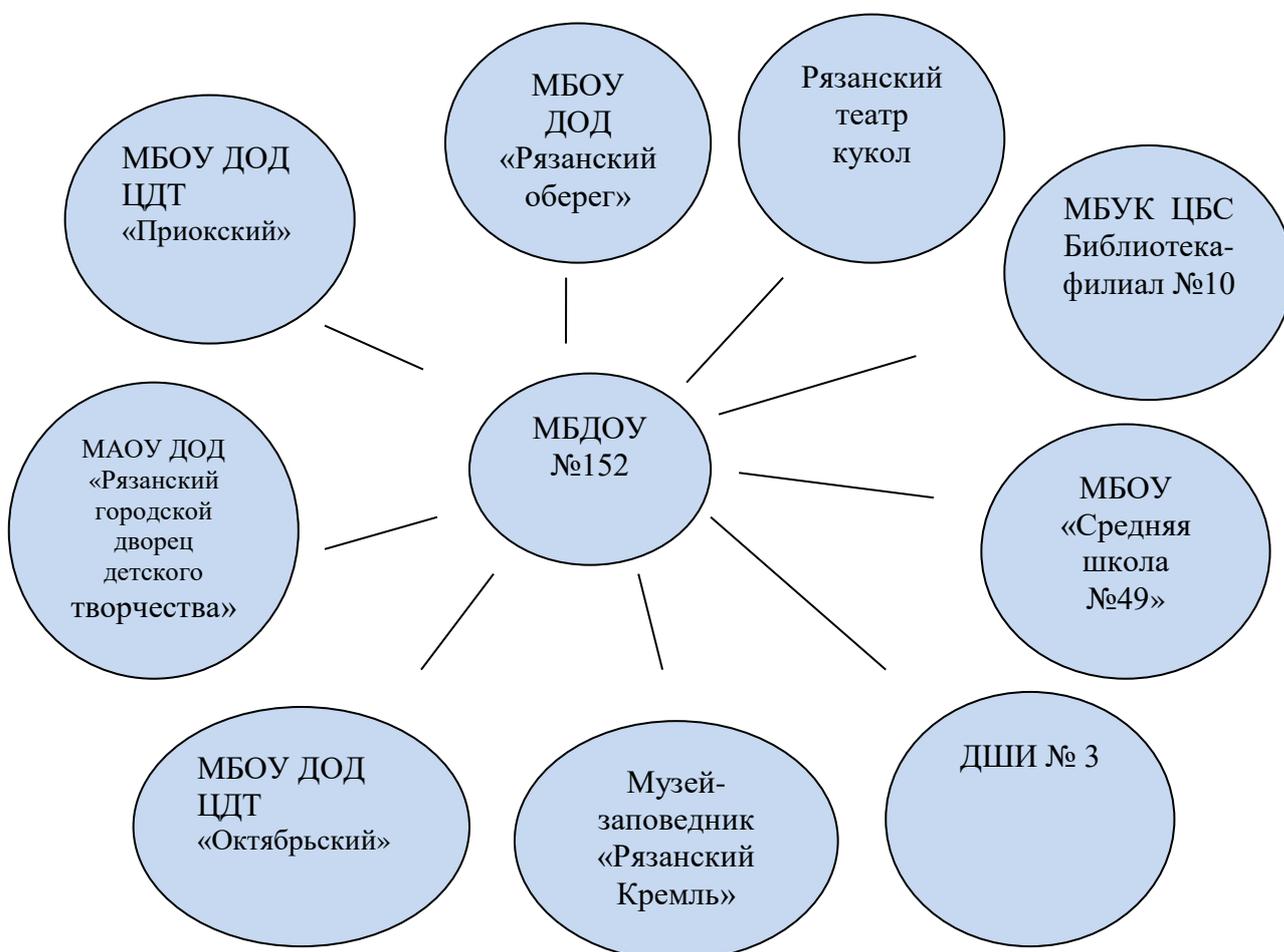
Объект части, формируемой участниками образовательного процесса	Критерии	Форма (метод/ методика)	Периодичность	Сроки	Ответственный	Примечание
<p>Познание Формирование целостных представлений о родном крае</p>	<ul style="list-style-type: none"> • приобщение к истории возникновения родного города; знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Рязанский край; • формирование представлений о достопримечательностях родного города; его государственных символах; • воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду; • формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе; • формирование представлений о животном и растительном мире родного края; о Красной книге Рязанской области; • ознакомление с картой Рязанской области. 	Наблюдение, беседа	2 раза в год	Октябрь Апрель	Воспитатели	

6. Условия реализации программы

Развивающая среда



6.1. Взаимодействие с другими учреждениями города



7. Взаимодействие ДОУ и семьи

«В вашей семье и под вашим

руководством растет будущий гражданин...

Все, что совершается в стране,

через вашу душу и вашу мысль должно приходиться к детям»

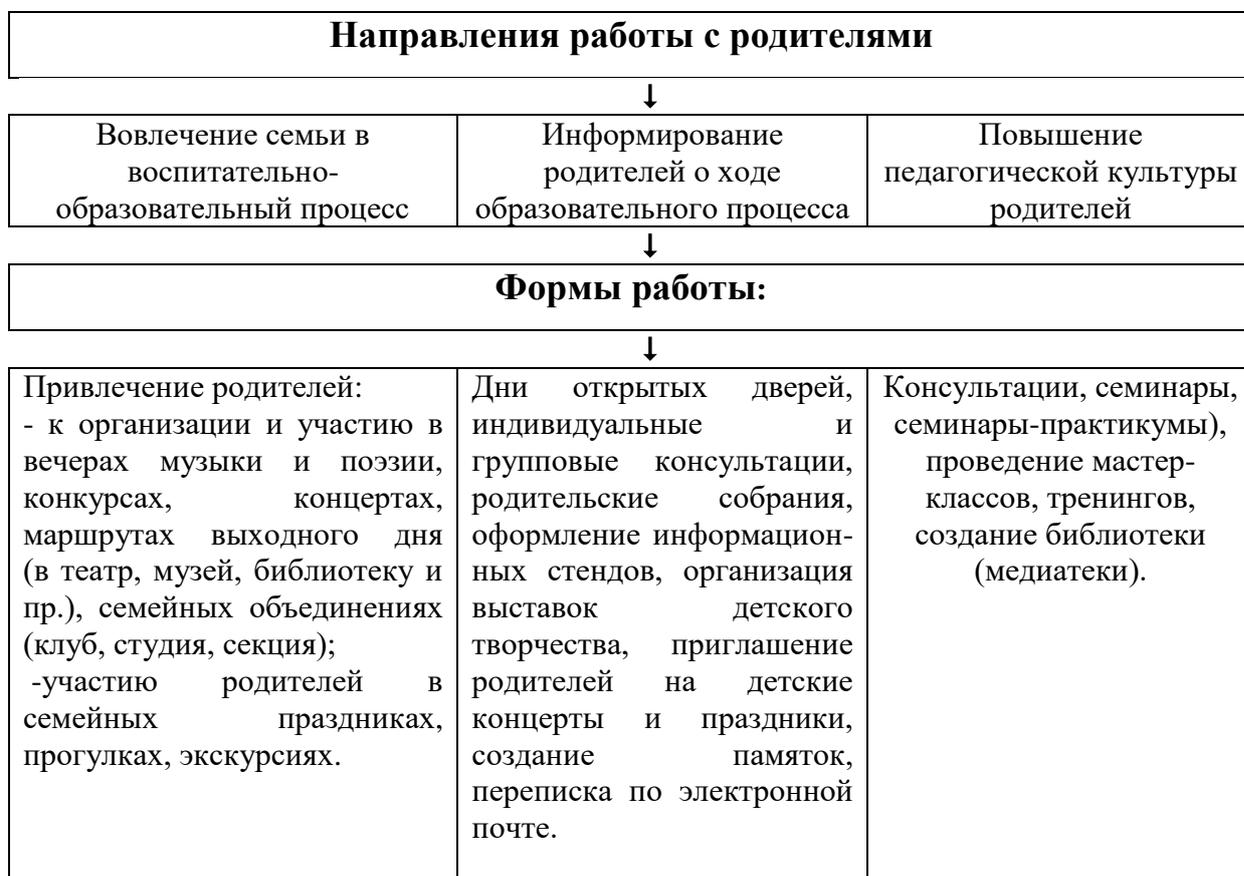
А.С. Макаренко

В настоящее время задачи патриотического воспитания ориентированы на семью.

Семья — источник и звено передачи ребенку социально-исторического опыта.

В ней ребенок получает уроки нравственности, закладываются жизненные позиции.

Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.



Используемая литература:

1. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. Мы живем в России (старшая, подготовительная группа). – М.: Скрипторий, 2008
2. О.Н. Баранникова. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду. М.:Аркти, 2007
3. С.В. Зайкина, М.Н. Дементьева, И.В. Кириллова. Рязань мастеровая. Рязань, 2008
4. Тихонова М.В., Смирнова Н.С. Красна изба. СПб.: «Детство-пресс»,2000
5. Е.К. Ривина. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. М. Мозаика-Синтез, 2008
6. М.Б. Зацепина. Дни воинской славы. М. Мозаика-Синтез, 2008
7. Знаменитые рязанцы. Путеводитель/ составитель А.Н. Максаков. Рязань. Изд. РИАМЗ, 2003