



ПОРТФОЛИО

*заместителя заведующего по
воспитательной и
методической работе*

Левиной Елены Алексеевны



*Левина
Елена
Алексеевна*

Образование: высшее педагогическое (преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель) РГУ им. С.А. Есенина

Профпереподготовка: менеджмент в образовании, РИБИУ г. Рязань

Стаж работы: 29 лет

Стаж работы в должности зам. зав. по ВМР : 15 лет



Образование



Повышение квалификации, работа по самообразованию







«PRESCHOOLS»
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

СЕРТИФИКАТ

участника онлайн - семинара

Левина Елена Алексеевна
приняла участие в онлайн-семинаре
«Программа воспитания в ДОО: как эффективно организовать умственное воспитание,
познавательное и речевое развитие детей»
«28» января 2022г

Директор Профессионального сообщества
педагогов дошкольного образования



С.В. Шевелёв



«PRESCHOOLS»
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

СЕРТИФИКАТ

участника онлайн - семинара

Левина Елена Алексеевна
приняла участие в онлайн-семинаре
«Программа воспитания в ДОО: как эффективно организовать трудовое воспитание и социально-
коммуникативное развитие детей»
«4» февраля 2022г

ного сообщества
образования



С.В. Шевелёв



«PRESCHOOLS»
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

СЕРТИФИКАТ

участника онлайн - семинара

Левина Елена Алексеевна
приняла участие в онлайн-семинаре
«Программа воспитания в ДОО: как эффективно организовать нравственное воспитание и
социально-коммуникативное развитие детей»
«11» февраля 2022г

Директор Профессионального сообщества
педагогов дошкольного образования



С.В. Шевелёв





«PRESCHOOLS»
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

СЕРТИФИКАТ

участника онлайн - семинара

Левина Елена Алексеевна
приняла участие в онлайн-семинаре
«Программа воспитания в ДОО: как эффективно организовать физическое воспитание и
физическое развитие детей»
«18» февраля 2022г

Директор Профессионального сообщества
педагогов дошкольного образования



С.В. Шевелёв



«PRESCHOOLS»
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

СЕРТИФИКАТ

участника онлайн - семинара

Левина Елена Алексеевна
приняла участие в онлайн-семинаре
«Программа воспитания в ДОО: как эффективно организовать эстетическое воспитание и
художественно-эстетическое развитие детей»
«25» февраля 2022г

ного сообщества
образования



С.В. Шевелёв



«PRESCHOOLS»
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

СЕРТИФИКАТ

участника онлайн - семинара

Левина Елена Алексеевна
приняла участие в онлайн-семинаре
«Организация образовательного процесса в группах детей младенческого и раннего возраста»
«15» февраля 2022г

Директор Профессионального сообщества
педагогов дошкольного образования



С.В. Шевелёв





ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

ГОРОД РЯЗАНЬ



МЕЖДУНАРОДНАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДА РЯЗАНЬ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ



ЦЕНТР МОНИТОРИНГА
И СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ

№ 196862/К

Левина Елена Алексеевна

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.
ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ»

РЕКТОР МПАДО

Н.Е. ВЕРАКСА

07 ОКТАБРЯ 2021 ГОДА
ГОРОД РЯЗАНЬ, РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ



Сертификат

настоящим удостоверяется, что

Левина Елена Алексеевна

принял(а) участие в семинаре по теме:
«Защита прав детей в семье и детском саду»
Форма обучения: очно-заочная

количество часов 16



Автор методик
по семейному воспитанию

Н.М. Метенова

« 11 » февраля 2021 г.

СЕРТИФИКАТ

свидетельствующий об окончании Курса вебинаров «Воспитатели России»
по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников, №ВР1742935052

**Левина
Елена Алексеева**

успешно завершил(а) курс 12 вебинаров по следующим темам:

- Управление качеством дошкольного образования: 3 уч. часа;
 - Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»: 3 уч. часа;
 - Образовательный модуль «Мир головоломок» smart-тренинг для дошкольников: 3 уч. часа;
 - Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников: 3 уч. часа;
 - Духовно-нравственное развитие дошкольников, как основа патриотического воспитания: 3 уч. часа;
 - Формирование физической культуры детей дошкольного возраста: 3 уч. часа;
 - Гармонизация физического и психического здоровья. Рекомендации для родителей: 3 уч. часа;
 - Особенности организации дополнительного образования в дошкольной организации: 3 уч. часа;
 - Мир дошкольника: семья, детский сад, социум: 3 уч. часа;
 - Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО: 3 уч. часа;
 - Игровые практики к парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»: 3 уч. часа;
 - Дети и взрослые в ситуациях рисков: психолого-педагогическое сопровождение детей разных возрастных групп в период переживания специфических кризисных ситуаций: 3 уч. часа;
- общим объемом 36 учебных часов.

Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы ФС РФ
по образованию и науке, руководитель ВОО «Воспитатели России»
Л.Н. Тутова

г. Москва, 2021

№ВР1742935052





«DIDACTICUM»
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

СЕРТИФИКАТ

участника онлайн-семинара

Левина Елена Алексеевна

приняла участие в онлайн-семинаре

«Рабочие документы педагога детского сада: разработка и реализация образовательных программ»

«2» февраля 2021г

Дирекция Межпредметного сообщества педагогов «DIDACTICUM»



Школа Менеджера образования

сертификат
подтверждает, что

прошла обучение по
курсу

в объеме

Левина
Елена Алексеевна

Технология составления календарного плана воспитательной работы детского сада

2 часа



СЕРТИФИКАТ

Школа Менеджера образования

сертификат
подтверждает, что

прошла обучение по
курсу

в объеме

Левина
Елена Алексеевна

Организация контроля работы педагогов с детьми в адаптационный период

2 часа



СЕРТИФИКАТ

Директор Д.А. Зацепин

ЭПИН

Не является документом государственного образца



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Елена Алексеевна Левина

принял(а) участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»:
«Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»

ММ СО | салон образования

ВОСПИТАТЕЛИ
РОССИИ

ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Депутат Государственной Думы Федерального
собрания РФ – Член комитета по просвещению,
Руководитель ВОО «Воспитатели России»

Л.Н. Тутова

г. Москва 29 апреля 2022 года



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Елена Алексеевна Левина

принял(а) участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»:
«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»

ВОСПИТАТЕЛИ
РОССИИ



Правительство
Ростовской области

ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



Депутат Государственной Думы Федерального
собрания РФ – член комитета по просвещению,
Руководитель ВОО «Воспитатели России»

Л.Н. Тутова

г. Ростов-на-Дону, 26 августа 2022 года



СЕРТИФИКАТ

№ 12132

Данный сертификат подтверждает, что
Левина Елена Алексеевна

Участвовал(а) во Всероссийском вебинаре "ФГОС ДО: технология создания
конспекта занятия в ДОО"

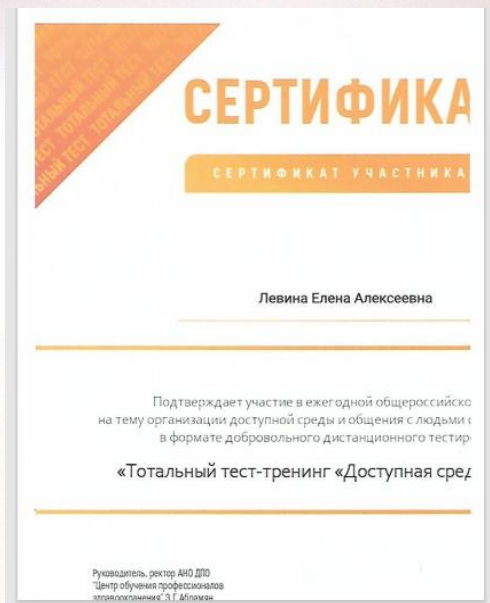
Объём обучения: 4 часа

27.09.2022

Завражин В.В.
Генеральный директор
ООО "ЦНОИ"

*запись вебинара доступна по ссылке:
<https://youtu.be/Tz3U1strAM>



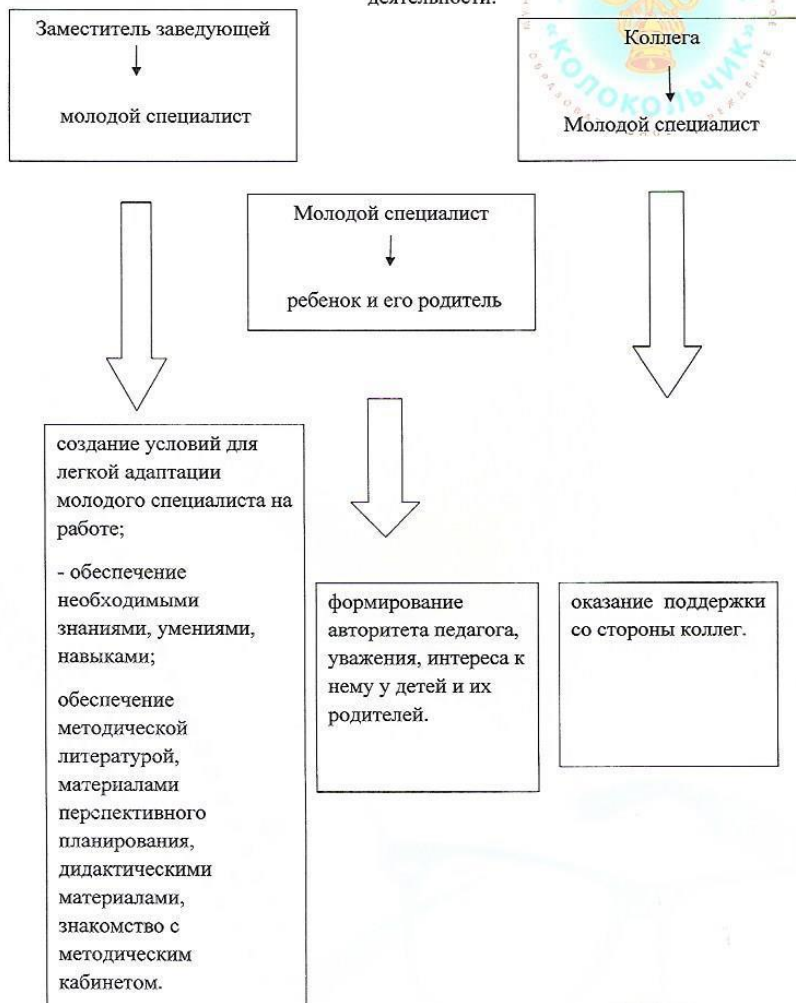




Тема по самообразованию

- Организация работы с молодыми педагогами.
- Использование квест технологии в методической работе.

Работа с молодыми специалистами строится с учетом трех аспектов их деятельности:



Приложение №3

Конспект беседы с молодым педагогом

1. Что особенно ярко запомнилось из вашего детства?
2. Расскажите о том, как Вы учились в школе, о ваших достижениях, в том числе спортивных, общественной деятельности.
3. С какой целью Вы пошли в педагогический ВУЗ? (если другой – получили это образование).
4. Есть ли у Вас среди родственников педагоги?
5. Чего Вы хотели бы достичь на педагогическом поприще?
6. Каковы Ваши личные, профессиональные интересы?
7. Чем бы Вы хотели увлечь детей?
8. Нуждаетесь ли Вы в индивидуальной помощи?
9. Есть ли у Вас какие-либо идеи, предложения, которые хотели бы реализовать в детском саду?
10. Что Вам больше нравится: думать, сочинять, играть, петь, рисовать, заниматься спортом, музыкой, читать художественную литературу, драматизация или что-нибудь другое?
11. Чем на Ваш взгляд вы могли бы быть полезны детям?

Приложение №5

Памятка наставника

- Вместе с начинающим воспитателем проанализируйте программу воспитания его группы.
- Помогите составить календарный план, обратив внимание на подбор дидактического и иллюстративного материалов.
- Оказывайте помощь в подготовке к занятиям и к работе в первые дни.
- Посещайте занятия молодого воспитателя с последующим анализом, приглашайте его на свои занятия, совместно их обсуждайте.
- Помогайте в подборе методической литературы для самообразования и в его организации.
- Делитесь опытом.
- Помогайте своевременно, терпеливо, настойчиво. Отмечайте положительное в работе. Подскажите! Направьте! Ободрите!

Мои публикации



**СПРАВОЧНИК
СТАРШЕГО
ВОСПИТАТЕЛЯ №5
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Май 2019**

ISSN 1029-6077
771027407194

Учредитель – ООО КФЦ «Акцион»
Издательство – ООО «МЦФЭР»
 129110, Москва, ул. Гелеровского, д.57, стр.1, 2 этаж, комната 77
 Москва
 Редакционный директор Елена Чернышева

Главный редактор Татьяна Николаевна Агуреева
Редактор Елена Свиридова
Выпуск Ирина Бабюк
Дизайн Василика Семенова, Татьяна Голубева
Дизайн-иллюстраторы Ольга Ступенева
 Екатерина Трофимова

Верстка Наталья Исаикова
Цветокорректор Сергей Торлопов
Специалист пренесс Андрей Егоров
Секретарь редакции Маргарита Шатука

Адрес редакции:
 127015 г. Москва, ул. Новодмитровская, д.5а, стр. 8
 8 (495) 937-90-82

Для писем: 127015, г. Москва, а/я 100, «Акцион»;
 e-mail: korrespondents@mcfer.ru
 Подписные индексы:
 «Почта России» – 36905 (год), 36906 (полугодовой);
 «Почта России» – П3633 (год), П3634 (полугодовой);
 «Пресса России» – 88065 (год), 88141 (полугодовой);

Размещение рекламы: Наталья Синицина
natalia@mcfer.ru
 8 (495) 660-17-18, 937-90-83

Отдел подписчиков: Александра Воронцова
alv@mcfer.ru
 8 (495) 937-90-82 (доб. 30-83)

Бренд-менеджер: Александра Воронцова
alv@mcfer.ru
 8 (495) 937-90-82 (доб. 30-83)

По вопросам подписки обращайтесь:
8 (800) 511-98-65
 Звонок по России бесплатный

Служба клиентской поддержки:
 Тел.: 8 (495) 937-90-82; e-mail: sbr@mcfer.ru

Редакция не несет ответственности за содержание рекламных материалов.
 Мнение редакции может не совпадать с мнением автора.
 Перепечатка материалов допускается только с письменного согласия редакции.
 Публикация рекламы не гарантирует ее эффективности.

Свидетельство ПИ № 0577/44181 от 22.12.2015. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) от 22.12.2015. Вышел в свет 18.05.2019. Объем 88 х 108 1/16.
 Печать офсетная. Вязка шпательная. Уд. печ. а. 8,4 г/кв. см. А 8.
 Тираж 2000 экз. № 2454

Отпечатано в ООО «Ю-Сервис»
 105081, г. Москва, Спартанская площадь, д. 14, стр. 3. Тел.: 8 (499) 267-46 57

© Акцион МЦФЭР 2019

Сценарий летнего музыкально-спортивного развлечения по сказкам Пушкина «Путешествие на остров Буян»

Для детей старшего дошкольного возраста

Дети: Вадим Вадимович, Катя Катеньевна

Участники: дети, родители

Елена Лешина, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ детского сада № 152 г. Рязани

В 2019 году – 220 лет со дня рождения А.С. Пушкина. Предложите вашим педагогам провести музыкально-спортивное развлечение по сказкам поэта с детьми и родителями на территории детского сада. Они отправятся в путешествие на остров Буян, где встретят Ученого Кота. В статье – готовый сценарий мероприятия, эстафеты, игры и игровые упражнения.

Задачи:

- обобщить знания детей о творчестве А.С. Пушкина, о жанрах изобразительной деятельности (портреты, пейзажи, натюрморты);
- закрепить навыки выполнения основных видов движений, комплекса ритмической гимнастики;
- развивать фантазию, творчество, физические качества (выносливость, силу, быстроту, ловкость);
- вызвать положительные эмоции от двигательной деятельности;
- способствовать укреплению детско-родительских отношений.

Предварительная работа:

- вспомнить с детьми сказки А.С. Пушкина: «Сказку о рыбаке и рыбке», «Сказку о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказку о царе Салтане», «Сказку о попе и работнике его Балде»;
- рассмотреть иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина;
- закрепить понятия «портреты», «пейзажи», «натюрморты» на занятиях по изобразительной деятельности;
- разучить комплекс ритмической гимнастики, гимнастические упражнения с палками (мальчики), танцевальные движения (девочки).

74

Журнал «Справочник старшего воспитателя №5-2019»

Путешествие на остров Буян

Интегрированное развлечение
по сказкам А.С. Пушкина
для старших дошкольников

Левина Е.А.,
заместитель заведующего по воспитательной
и методической работе МБДОУ д/с № 152, г. Рязань

Аннотация. В статье представлен сценарий интегрированного развлечения, построенного на материале сказок А.С. Пушкина. Отличительная особенность занятия в том, что работа с художественными текстами и иллюстрациями в нем органично сочетается с подвижными эстафетами, танцевальными номерами и т.д. Сценарий содержит сюрпризные моменты, элементы театрализованного представления. Предполагается предварительная работа: разучивание стихов, танцев, изучение жанров изобразительного искусства и т.д.

Ключевые слова. Сказки Пушкина, эстафета, старшие дошкольники, литературный конкурс.

Предлагаем вашему вниманию сценарий занятия по сказкам Александра Сергеевича Пушкина.

Занятие не зря названо «развлечением», оно содержит в себе все любимые детьми виды деятельности: подвижные эстафеты, конкурсы, занимательные викторины, интерактив. Таким образом дети незаметно для себя осваивают и закрепляют знания в области искусства, обогащается их словарный запас и т.д.

Задачи:

- закреплять навыки выполнения основных видов движений, комплекса ритмической гимнастики;
- обобщать имеющиеся у детей знания о творчестве А.С. Пушкина;

Вечер

- закреплять знания детей о жанрах изобразительной деятельности (портрет, пейзаж, натюрморт);
- продолжать развивать физические качества (выносливость, силу, быстроту, ловкость);
- способствовать развитию фантазии, творчества;
- вызывать положительные эмоции от двигательной деятельности.

Предварительная работа: чтение сказок А.С. Пушкина; рассматривание портретов, пейзажей, натюрмортов с целью изучения жанров изобразительного искусства; разучивание комплексов ритмической гимнастики, гимнастических упражнений с палками (мальчики), танцевальных движений (девочки).

Оборудование: книга с пустыми страницами; книга со сказками А.С. Пушкина (подарочная); ложки и картофелюны для эстафеты (по количеству детей); канат; мячи, фитболы (по 2 шт.); несколько репродукций с портретами, пейзажами, натюрмортами; аудиозаписи шума моря, «сказочной» музыки для сопровождения конкурсов; слайды для конкурсов «Сказочный предмет», «Путаница».

Дети входят в спортивный зал под музыку

Воспитатель. Нет на свете человека, который не любил бы сказки. Во всяком случае, надеюсь, что среди вас таких нет, потому что только любители всего волшебного смогут сегодня отправиться в одно необычное путешествие. Нам предстоит побывать на острове, о котором не каждый знает, — это остров Буян. А вы знаете про такой остров?

Дети отвечают.

Остров Буян лежит посреди моря-океана. Там всегда тепло, всегда лето, потому что на этом острове живет солнце. С острова оно всходит и за него же прячется ночью. Небо там ясное, звезды яркие, месяц звонкий — «золотые ножки, серебряные рожки». И, конечно, остров Буян волшебный. Растет на нем Дуб мокрецкий — дедушка всем деревьям. И стоит камень бел-горюч — Алатырь, а в этом камне таится сила великая. Но главное то, что на этом острове рождаются все чудеса, все волшебные истории, все сказки — оттуда они разлетаются по всему свету. Бабушки рассказывают их своим внукам, писатели записывают.

Ребята, скажите, в какой сказке упоминается об острове Буяне?

Дети. В «Сказке о царе Салтане».



Вечер

«Системный оператор» — наборное полотно, «пятиэкранка». Это лифт, на котором можно ездить во всех направлениях: если поехать вниз — узнаешь части, из которых состоишь; вверх — узнаешь места, где можешь быть; назад — узнаешь прошлое; вперед — будущее.

В этой игре дети могут «покататься» на «пятиэкранке» самые любимые предметы.

На этом поле можно составлять рассказ, сказку, загадку, можно путешествовать в необычную страну, на необитаемый остров, на Луну, где можно помогать героям преодолевать различные препятствия.

Найди, чья тень

Задачи:

- учить находить заданные силуэты;
- закреплять знания о зданиях хутора;
- развивать зрительное восприятие, внимание, логическое мышление;
- приемы зрительного наложения;
- память, наблюдательность и усидчивость.

Оборудование: по 6 карточек с изображением зданий и силуэтов.

Вариант 1. Ведущий раздает детям карточки с заданными силуэтами, предлагает рассмотреть их. Затем показывает одну из

карточек с изображением здания. Дети должны найти среди лежащихся у них карточек нужную силуэт. Если ребенок правильно нашел карточку, он накладывает цветное изображение на тень.

Вариант 2. На столе раскладываются все карточки изображениями вверх. Ребенку предлагается найти тень здания и положить цветные изображения на черную (или наоборот).

Четвертый лишний

Задачи:

- закреплять умение находить лишний предмет и объяснять почему он лишний;
- развивать мышление, внимание.

Оборудование: карточки с картинками.

Взрослый показывает ребенку карточку и говорит: «Посмотри, здесь нарисованы четыре карточки, три из них подходят друг другу, их можно назвать одним словом, а четвертая лишняя. Как? Почему ты так думаешь?»

В результате организации игровой деятельности по патриотическому и патриотическому воспитанию дети узнали историю страны, родного хутора. Знакомились с символикой (географический флаг) страны, хутора. Дошкольники стали называть улочки, в которых живут старожилы и исторические названия.

Мини-музей «Русская изба» в ознакомлении дошкольников с историей родного края

ЛЕВИНА Е.А.,

заместитель заведующего по ВМР;

КРЕМНЕВА А.Б., СУКМАНОВА И.М.,

воспитатели МБДОУ д/с № 152, г. Рязань

Аннотация. В статье представлен опыт творческой группы педагогов по организации работы с детьми старшего дошкольного возраста в мини-музее «Русская изба». Коллектив педагогов помогает детям увидеть и понять принадлежность к своему народу, понять, как велика и многогранна Родина с помощью создания в детском саду мини-музея. Предложены содержание и направления работы в мини-музее «Русская изба» по ознакомлению с историей родного края.

Ключевые слова. История родного края, мини-музей, русская изба, старшие дошкольники.

Пояснительная записка

Во все времена в обществе признается необходимость возвращения к лучшим традициям нашего народа, его вековым корням, к таким вечным понятиям, как родина, Родина. В последнее время появился термин «новый патриотизм», который включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям. Формирование личности ребенка, его воспитания начинаются с воспитания ответственности через мир, любовь, заботу,

эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он нуждается.

Известна истина: «Что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда». Сегодняшние дети — люди нового века. Какими будут они — таков и будет мир.

В связи с этим, начиная с дошкольного возраста необходимо формировать у детей высокие нравственные и моральные качества, среди которых важное значение имеет патриотизм. Перед методической службой встал вопрос: как помочь ребенку увидеть свой мир, свой дом, свою принадлеж-

У
Т
Р
О

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Левина Е.А.,

заместитель заведующего по воспитательно-методической работе детского сада № 152, г. Рязань

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ



ПЕДАГОГИКА ДОО



Аннотация. В статье представлен опыт заместителя заведующего по воспитательной и методической работе по организации работы с молодыми педагогами. Задача, стоящая перед администрацией ДОО: создать условия для закрепления молодых специалистов в детском саду. Для этого необходимо помочь педагогам адаптироваться, заинтересовать их, способствовать повышению их профессионального роста.

Ключевые слова. Молодой специалист, наставник, профессиональный рост

Задача заведующего и старшего воспитателя дошкольного учреждения заключается в том, чтобы выработать систему, найти доступные и вместе с тем эффективные методы повышения педагогического мастерства.

В связи с необходимостью рационально и оперативно решать образовательные проблемы возрастает роль деятельности методической службы, правильная организация которой — важнейшее средство повышения качества образования, а реальный уровень постановки методической работы в детском саду становится одним из важнейших критериев оценки его деятельности.

Деятельность ДОО находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, поэтому возрастает значимость методической работы, которая и создает условия для роста и развития профессиональной компетентности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом.

В нашем детском саду работает 21 педагог. К возрастной категории от 40 до 60 лет относится 11 педагогов, что

составляет 46% от общего числа педагогических работников.

Конечно, в этом есть положительная сторона. Во-первых, у данной категории специалистов большой опыт работы, а значит, коллектив работников относительно стабилен, воспитатели хорошо справляются со своей работой. Во-вторых, у педагогов наблюдаются большой творческий потенциал и отличная психологическая подготовка.

Но отрицательным моментом могут стать «усталость от профессии», эмоциональное выгорание, поэтому необходимым условием дальнейшего функционирования и развития детского сада выступает подготовка молодых специалистов.

С 2009 г. наблюдался рост числа молодых специалистов, приходящих работать в детский сад. Изучение творческого потенциала, педагогического статуса, затруднений, которые испытывают начинающие воспитатели в ходе организации воспитательно-образовательного процесса, показало, что молодые специалисты:

- имеют недостаточный опыт общения и работы с детьми;
- с трудом применяют полученные теоретические знания на практике;
- неадекватно оценивают свои возможности;
- имеют слабую мотивацию к труду и дальнейшему профессиональному росту.

Возникла необходимость адресного подхода к разным группам педагогов, поиска новых форм работы с молодыми кадрами, обеспечения их скорейшего профессионального роста.

Помочь адаптироваться в коллективе, способствовать повышению уровня профессиональной компетентности, заинтересовать молодых специалистов стало задачей методической службы (приложения 1—3).

Особенность труда начинающих педагогов заключается в том, что они с первого дня работы имеют те же обязанности и несут ту же ответственность, что и воспитатели с многолетним стажем, а родители, администрация и коллеги по работе ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

Воспитатели, в первый год своей работы не получающие поддержки от коллег и администрации, чувствуют себя «брошенными на произвол судьбы», от столкновения с реальностью испытывают шок. Чтобы этого не произошло, молодым воспитателям нужно целенаправленно помогать. Вследствие чего были определены цель и основные задачи работы с данной группой воспитателей.

Цель: создание в ДОО условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхожде-

ПЕДАГОГИКА ДОО



Паспорт здоровья воспитанника дошкольного учреждения

Левина Е. А.,
заместитель заведующего по ВМР МБДОУ д/с № 152,
г. Рязань

Совершенствование физического воспитания детей дошкольного возраста приобрело особую значимость в связи с модернизацией образования в нашей стране. Период дошкольного детства — наиболее важный в становлении двигательных функций ребенка, особенно его физических качеств. Поэтому необходима система контроля физического развития, физической подготовленности и работоспособности детей.

Под физическим развитием понимается не какое-либо статическое состояние ребенка, а динамический процесс (увеличение длины и массы тела, развитие отдельных частей тела и др.) и биологическое его созревание в том или ином периоде детства, поэтому при определении основных параметров физического развития в конкретный момент правильнее говорить о «физическом состоянии».

Всемирная организация здравоохранения определяет физическое развитие как один из основополагающих критериев в комплексной оценке состояния здоровья ребенка.

Физическая подготовленность ребенка характеризуется степенью сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Нарушение физического развития диктует необходимость углубленного обследования ребенка. Отставание в физическом развитии должно привлекать внимание врачей к особенностям семьи ребенка.

Антропометрическое исследование необходимо для установления биологического возраста ребенка, темпа его биологического созревания, решения вопроса о возможности обучения в школе с 6-летнего возраста, рекомендуемых физических нагрузок и занятий спортом.

Физическая подготовленность характеризуется степенью сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Проследивание динамики раз-

ГИГИЕНА



вития основных движений позволяет определить наиболее характерные для большинства детей определенного возраста показатели, выявить индивидуальные возможности, учесть отстающих, выявить причины отставания в освоении программного материала по физической культуре.

Результаты обследования уровня физического развития и уровня физической подготовленности заносят в индивидуальные карты.

С целью систематизации данных обследования в нашем ДОУ был разработан «Паспорт здоровья воспитанника ДОУ».

Паспорт здоровья должен стать базовой оценкой работы ДОУ по физкультурно-оздоровительному направлению, критерием, стимулирующим работу всего персонала детского сада. Информация, содержащаяся в нем, будет основана на физиологических, биологических, физических и психических показателях здоровья. Совокупность этих показателей не только позволит правильно оценить состояние здоровья воспитанников, но и осуществить преемственность в работе специалистов, что в свою очередь позволит более эффективно организовать совместную деятельность педагога с детьми.

Паспорт здоровья состоит из 6 частей и рассчитан на весь период пребывания ребенка в ДОУ. В его заполнении, учитывая возраст ребенка, будут принимать участие воспитатели, педагоги-специалисты, медицинские работники.

1-я часть. «Программа физкультурно-оздоровительных мероприятий ДОУ на пятидневную рабочую неделю». На ее основании разработан режим дня для всех возрастных групп с учетом времени проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.

2-я часть. «Периоды сенситивного развития физических качеств и психомоторных функций в детском и подростковом возрасте».

3-я часть. «Антропометрические показатели биологического развития организма детей и подростков» (табл. 1). На основе данных таблицы заполняется индивидуальная карта физического развития ребенка медицинским работником с 1-й младшей группы не реже 2 раз в год на весь период пребывания ребенка в саду.

4-я часть. «Оценка уровня физической подготовленности». (При оценке используется Общероссийская система мониторинга физического развития детей, подростков, молодежи.)

5-я часть. «Индивидуальная карта физического развития и физической подготовленности дошкольника» (табл. 2). (Заполняется медсестрой и инструктором по физкультуре 2 раза в год.)

6-я часть. «Психолого-педагогическая карта развития ребенка» (табл. 3). (Составлена рабочей группой педагогов-психологов при Центре ПМС-сопровождения детей и подростков г. Рязани.)





Благодарность

Уважаемая
**Левина
Елена**

зам. зав. по ВМР
МБДОУ "Детский сад №152"

г.Рязань, Рязанская область

Международный образовательный
портал МААМ выражает благодарность
за инициативу в распространении
передового педагогического опыта
дистанционным способом.

Администратор портала МААМ.RU
Вовченко Е.А.

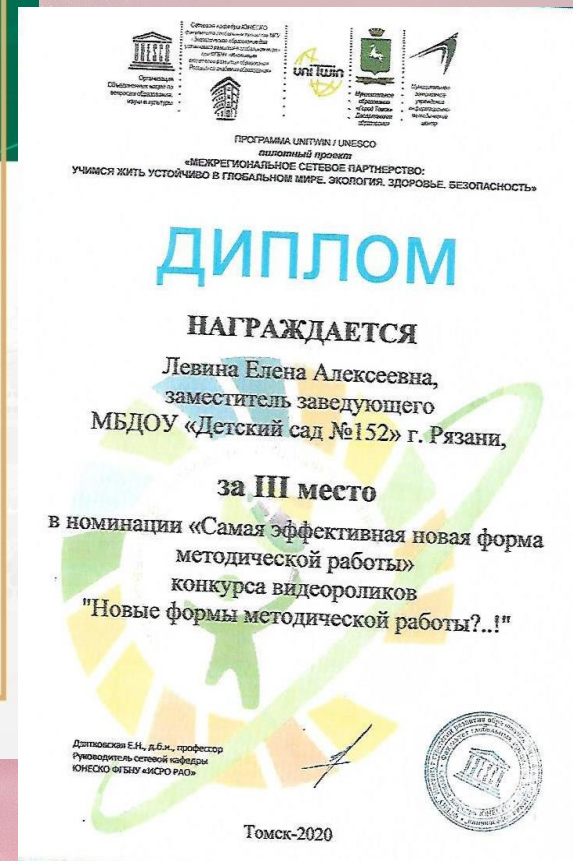
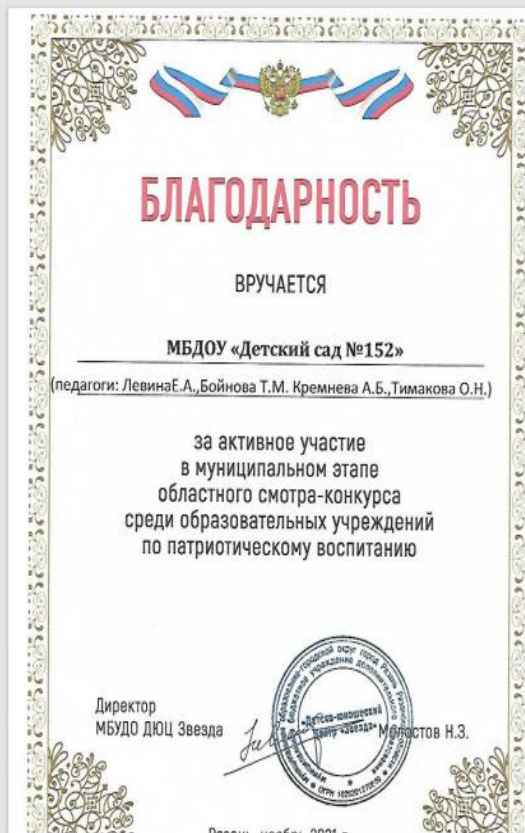
07.02.2017
707053-076-079





Профессиональные достижения

- Член жюри педагогического конкурса «Есенинские уроки»-2019,2022 г.
- Участник городского проекта «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений»- 2020,2022 г.
- Участник городской конференции, посвященной Дням защиты от экологической опасности.,2022г.
- Участник Городских, региональных и Всероссийских конкурсов, профессионального мастерства.
- Участник городских, региональных акций.
- Участник городских, Всероссийских конкурсов среди воспитанников.





ДИПЛОМ

II СТЕПЕНИ



БОЛЬШОЙ ФЕСТИВАЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОМИНАЦИЯ «МЕТОДИЧЕСКАЯ НАХОДКА»

Левина Елена Алексеевна

город Рязань



Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы
Федерального Собрания Российской Федерации
по образованию и науке, руководитель ВОО «Воспитатели России»
Л.Н. Тугова



г. Москва, "30" июня 2020 года



Свидетельство о регистрации: СМЭЛ № № 0277-50302 от 22 июня 2015 года (г. Москва)



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ДИПЛОМ Лауреата

III ВСЕРОССИЙСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС
«МОЙ ЛУЧШИЙ СЦЕНАРИЙ»
награждается

заместитель заведующего по воспитательной
и методической работе МБДОУ «Детский сад № 152», г. Рязань

Левина Елена Алексеевна

ЗА АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ:

Интегрированное развлечение по сказкам А.С. Пушкина
«Путешествие на остров Буян»
(для детей старшего дошкольного возраста)

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/23/132520/>

Серия С №132520 21 января 2020г.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ
Ведущий эксперт издания «ФОНД 21 ВЕКА»



Г. Г. Гильмуева

www.fond21veka.ru
дата проведения конкурса:
с 1.11.2019 г. по 29.02.2020 г.

ФОНД 21 ВЕКА
[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ II степени

III ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС
«МОЙ ЛУЧШИЙ СЦЕНАРИЙ»
награждается

заместитель заведующего по воспитательной
и методической работе МБДОУ «Детский сад № 152», г. Рязань

Левина Елена Алексеевна

ЗА АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ:

Интегрированное развлечение по сказкам А.С. Пушкина
«Путешествие на остров Буян»
(для детей старшего дошкольного возраста)

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/23/132520/>

Серия С №132520 21 января 2020г.

Пронка №40 от 29.02.2020 г.
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ
Ведущий эксперт издания «ФОНД 21 ВЕКА»



Г. Гильмуева

www.fond21veka.ru
дата проведения конкурса:
с 1.11.2019 г. по 29.02.2020 г.

Свидетельство о регистрации: СМЭЛ № № 0277-50302 от 22 июня 2015 года (г. Москва)





Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани
МБДОУ «Центр детского творчества «Феникс»
Ассоциация молодежных организаций «Потенциал»
Местное отделение ООГДЮО «Российское движение школьников» города Рязани

БЛАГОДАРНОСТЬ

вручается

МБДОУ «Детский сад № 152»

за участие в городской
праздничной акции
«Новогодье»

Заместитель начальника
управления



Н.Б. Смирнова

Директор центра



И.Б. Тупице



Благодарственное письмо

вручается

Коллективу МБДОУ «Детский сад №152»

Руководитель ОУ _____
Руководитель акции _____

С.И. Рождественская
Е.А. Левина

за активное участие
в природоохранной акции
«Столовая для пернатых»

И.о. директора



Т.В. Тимошенко

Рязань, 2022 г.

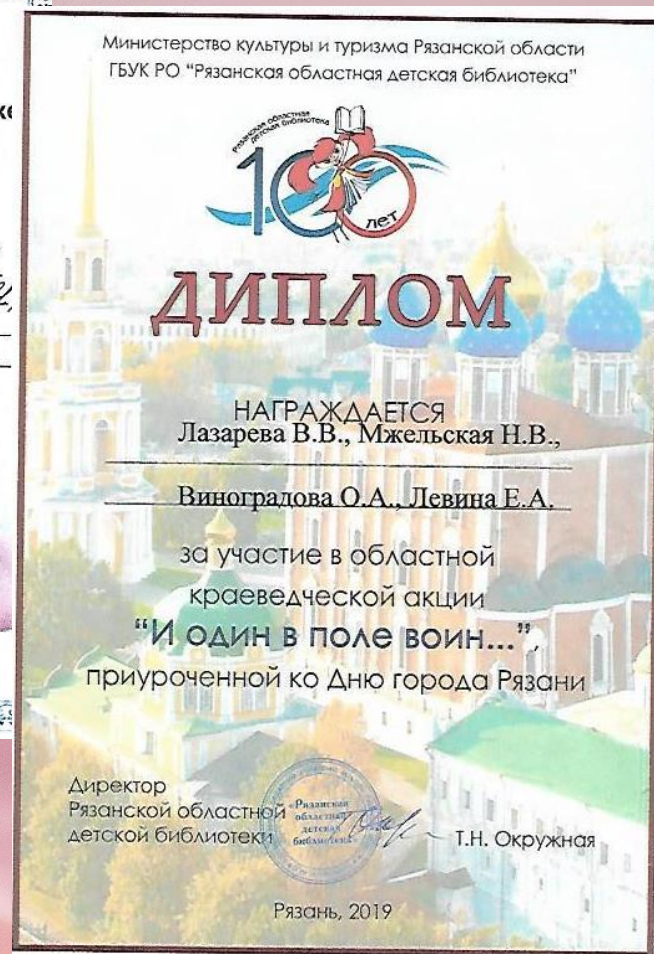
СЕРТИФИКАТ

участника
ГОРОДСКОЙ АКЦИИ
ПО БЕЗОПАСНОСТИ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
"ЗАБОТЛИВЫЕ РУКИ"

Левина
Елена Алексеевна
МБДОУ "Детский
сад №152" г.Рязани

Госавтоинспекция
Рязанской области
2021





Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр народных промыслов «Рязанский оберег»
Фонд народных художественных традиций «Рязанский оберег»

ДИПЛОМ

участника

в номинации

«Колядки, обрядовые песни»

Детский коллектив МБДОУ «Детский сад №152»

(руководители: Левина Е.А., Садыкова А.Я.)

открытого городского видеоконкурса
о сохранении рождественских традиций

«РОЖДЕСТВЕНСКИЕ КОЛЯДКИ»



Директор МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский оберег»

Директор Фонда «Рязанский оберег»

Рязань 2022

Шустина О.В.

Шустина О.А.

Фонд народных художественных традиций «Рязанский оберег»



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр народных промыслов «Рязанский оберег»

Фонд народных художественных традиций «Рязанский оберег»



ДИПЛОМ

1 степени

в номинации «Лучшая видеопрезентация»

награждается

Левина Аня

МБДОУ «Детский сад № 152»

(Педагог Левина Е.Я.)

за победу

в семейно-досуговом конкурсе «Моя семья»,
посвящённом Всероссийскому празднику
«День семьи, любви и верности»

Председатель оргкомитета,
директор МБУДО
«ДЮЦНП «Рязанский оберег»

Рязань 2021

Шустина О.В.





Фонд развития культуры, поддержки детского творчества и помощи детям,
нуждающимся в лечении и реабилитации «Подари добро детям»



ДИПЛОМ I-ОЙ СТЕПЕНИ

Всероссийского дистанционного конкурса выразительного
чтения стихов «Никто не забыт, ничто не забыто!»

Автор *С. Васильев* Стихотворение «Белая берёза»

НАГРАЖДАЕТСЯ:

(Приказ № 4/НП от 12 апреля 2022 г.)

ЛЕВИНА АННА ВЛАДИМИРОВНА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 152»

Росси, Рязанская область, город Рязань.

Руководитель работы:
Левина Елена Алексеевна

Президент Фонда
«Подари добро
детям»,
Алексеев娜
Наталья
Владимировна



Серия ВК № 2/02/2022/ДП – 0484



Муниципальное бюджетное учреждение
дошкольного образования
«Центр детского творчества - Привокзальный»
Городской администрации муниципального образования

ГРАМОТА

награждается
Левина Анна,

воспитанница МБДОУ «Детский сад №152»

(руководитель Левина Е.А..)

участник
конкурса рисунков

«Дни защиты от
экологической опасности»

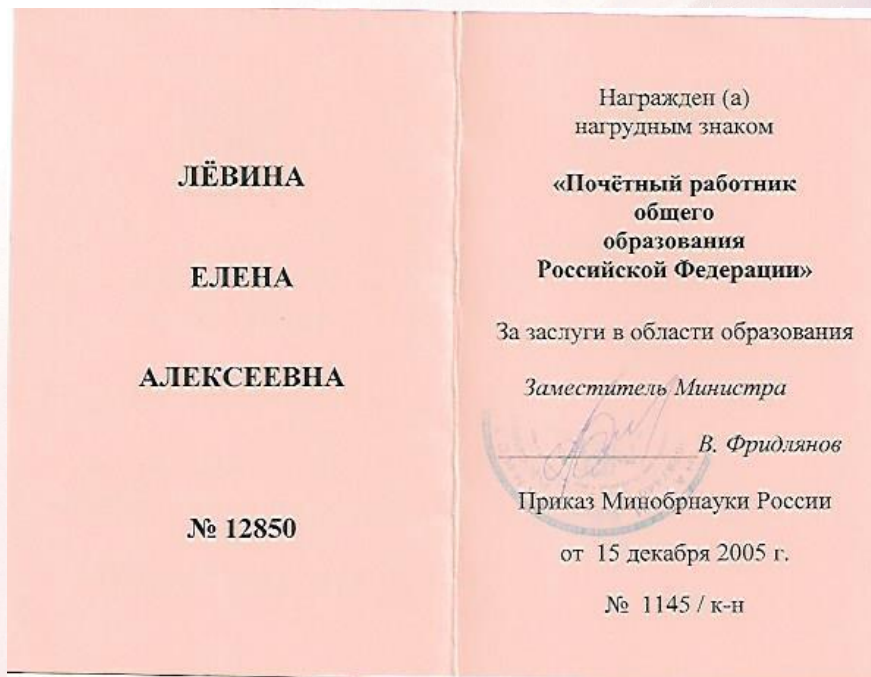
Директор



С.И. Орлова

Рязань, 2022 год.

Мои награды



Мои награды





**БЛАГОДАРСЛОВЕННОЕ
ПИСЬМО**

**ЗАМЕСТИТЕЛЮ ЗАВЕДУЮЩЕГО ПО ВМР
ДЕТСКОГО САДА №152**

Лезиной Елене Алексеевне.

**Выражаем огромную благодарность от родителей
группы «Золотой ключик» выпуск 2021**

*Ваш труд очень часто не заметен для родителей и
остаётся в тени. Но это Вы разрабатываете
программы для обучения наших детей, готовите
стенды с информацией для родителей, составляете
сетки занятий - в общем организуете весь учебный
процесс.*

*Родители выпускников выражают вам слова
благодарности и желают вам только успехов в вашем
нелегком труде.
сил и здоровья.*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



г. Рязань, ул. Предзаводская, д.13, т.24-17-77

e-mail: ds152.ryazan@ryazangov.ru