

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 152»  
(МБДОУ «Детский сад № 152»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 152»  
(протокол от 11.04.2024 № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 152»  
\_\_\_\_\_ С.И. Рождественская  
12.04.2024

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 152» за 2023 год

I. Содержание процесса самообследования:

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности

Раздел 2. Система управления ДОУ

Раздел 3. Оценка содержания подготовки воспитанников

Раздел 4. Качество подготовки воспитанников

Раздел 5. Организация образовательного процесса

Раздел 6. Информация о востребованности воспитанников

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Раздел 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-технические условия

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

**Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности**

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 152» является учреждением комбинированного вида. Основано в феврале 1988 года. В октябре 2020 года произошла реорганизация учреждения в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №122». Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №152» являлось правопреемником муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №122».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 152"**, Рождественская Светлана Ивановна,  
заведующий

**15.04.24** 15:02  
(MSK)

Сертификат B567C0643776AA7177A9ACF2A617C1F92

По решению Рязанской городской Думы от 25.01.2024 года №6-IV в первом квартале 2024 года проходит процедура передачи здания, земельного участка, складских помещений бывшего МБДОУ «Детский сад №122» в государственную собственность Рязанской области в связи с тем, что это имущество не использовалось по назначению с сентября 2023 года из-за отсутствия набора воспитанников. В сентябре 2023года все воспитанники были переведены в основное здание, в котором была отремонтирована и открыта дополнительная группа для детей с 3 до 7 лет.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности в разном сочетании.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открываемые в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством, штамп со своим наименованием, печать установленного образца, бланки и другие реквизиты.

Юридический адрес:

390017, г.Рязань, Предзаводская ул., д.13

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по адресу:

- 390017, г.Рязань, Предзаводская ул., д.13

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

№ 8688 14 апреля 1998г ОГРН-1026201110737

Реквизиты свидетельств о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Лист записи ЕГРЮЛ в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица внесена запись об изменении сведений о юридическом лице от 12 ноября 2020года,

Лист записи ЕГРЮЛ в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица внесена запись о прекращении юридического лица путем реорганизации в форме присоединения от 14 октября 2020 года,

Серия 62 № 002027599 выдано ИФНС №3 по Рязанской области 31.12.2008г,

серия 62 № 002022075 выдано ИФНС №3 по Рязанской области 28.08.2009г,

серия 62 № 002022927 выдано ИФНС №3 по Рязанской области 01.12.2009г,

серия 62 № 002194644 выдано ИФНС №3 по Рязанской области 08.12.2011г,

серия 62 № 002194643 выдано ИФНС №3 по Рязанской области 08.12.2011г,

серия 62 № 001408344 выдано ИФНС №3 по Рязанской области 29.12.2002г

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 62 №002164263 от 16.04.1998г

Место нахождения Учреждения:

390017, г. Рязань, Предзаводская ул., д. 13.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Постановление администрации города Рязани от 10 июня №1909 «О реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №152» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №122».

Постановление администрации города Рязани от 04.09.2023 года № 1139-р «О согласовании передачи в безвозмездное пользование муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №152».

Постановление администрации города Рязани от 13.10.2023 года №13238 «О прекращении права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком с кадастровым номером

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 152"**, Рождественская Светлана Ивановна,  
заведующий

**15.04.24** 15:02  
(MSK)

Сертификат B567C0643776AA7177A9ACF2A2C1F92

62:29:0130004:12

Решение Рязанской городской Думы от 25.01.2024года №6-IV «О передаче недвижимого имущества из собственности муниципального образования-городской округ город Рязань в государственную собственность Рязанской области»

Устав образовательного учреждения утверждён постановлением администрации города Рязани № 1909 от 10.06.2020г

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Образовательная программа дошкольного образования
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением слуха
- Годовой план учебно – воспитательной работы с приложениями (расписание образовательной деятельности, режим дня, план административно-хозяйственной работы, циклограмма и справки по контролю, отчёты педагогов, аналитические справки и т.д.)
- Рабочие программы образовательной деятельности в группах
- Протоколы педагогических советов
- Инструкции об охране жизни и здоровья детей
- Коллективный договор
- Правила внутреннего распорядка
- Положение о материальном поощрении сотрудников
- Положение о стимулирующих выплатах к зарплате сотрудников
- Программа развития
- Положение о нормах профессиональной этики педагогов
- Правила приёма, перевода и отчисления воспитанников
- Положение о родительских комитетах групп
- Положение о Попечительском совете
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
- Положение об организации пропускного режима
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о порядке доступа педагогических работников к ИТС
- Положение о логопункте ДОУ
- Положение о ППк ДОУ
- Положение об антикоррупционной деятельности
- Положение о портфолио педагогических работников
- Положение о системе оценки индивидуального развития ребёнка
- Положение о рабочей программе педагога ДОУ
- Положение о режиме занятий воспитанников
- Правила внутреннего распорядка воспитанников
- Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования и др.
- Положение об использовании государственных символов РФ.

1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия серия РО № 037931 Регистрационный номер № 27-0809 от 26.01.2012г; срок действия лицензии - бессрочно.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 152"**, Рождественская Светлана Ивановна,  
заведующий

**15.04.24** 15:02  
(MSK)

Сертификат B567C0643776AA7177A9ACF2A63C1F92

1.5. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием детского сада - 62-МД 630246 от 15.11.2012г. Объект права: здание- детский сад, 2-этажный, общая площадь 2207.2 кв.м

1.6. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление земельным участком – 62-МД 630503 от 15.11.2012г. Объект права: земельный участок для обслуживания детского сада, общая площадь- 7169,3кв.м

1.7. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 62.РЦ.03.000.М.000586.04.10 от 23.04.2010г. соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области № 62.РЦ.03.000.М.000137.03.21 от 29.03.2021г. соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

## Раздел 2. Система управления ДОУ

2.1. Учредителем детского сада является муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: общее собрание, Совет учреждения, Попечительский совет, Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада. Распределение административных обязанностей в учреждении происходит согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Делегирование административных полномочий коллегиальным органам управления ДОУ осуществляется на основании локальных актов учреждения: Положения о Попечительском совете ДОУ, Положения об аттестационной комиссии, Положения о Совете учреждения и собрании трудового коллектива, Положения о ППк детского сада, Положения о комиссии по рассмотрению и установлению стимулирующих выплат сотрудникам, Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, Положения об организации пропускного режима, Коллективного договора и др.

Управление педагогической деятельностью в 2023 году осуществлял Педагогический совет учреждения, в состав которого входили все педагоги. Тематика заседаний Педагогического совета учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В соответствии с уставом учреждения вопросами трудового права сотрудников занимается Совет учреждения, а также комиссия по охране труда, специалист по охране труда.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

2.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный и тематический контроль; производственные и оперативные совещания, педагогические советы, инструктажи; организационное и стратегическое планирование; разработка и внедрение механизмов сплочения коллектива учреждения, делегирование части полномочий сотрудникам, поддержание обратной связи со всеми участниками образовательного процесса, оптимизация внутренней системы оценки качества образовательных услуг.

### Вывод:

Система управления выстроена эффективно. Она строится на принципах единоначалия (заведующий) и коллегиальности (общее собрание работников, Совет учреждения,

Педагогический совет, Попечительский совет и др.) Эффективность управления в целом находится на хорошем уровне, что подтверждается отсутствием конфликтов и текучки кадров в учреждении, выполнением муниципального задания и годового плана учреждения, целевыми показателями деятельности учреждения. Основными направлениями административного управления остаются: налаживание системного контроля за качеством образовательного процесса и работой обслуживающего персонала, повышение персональной ответственности всех сотрудников, эффективная обратная связь, прозрачность работы учреждения в целом.

### Раздел 3. Оценка содержания подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, ФАОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденным планом-графиком по переходу на ФОП ДО и внедрению федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО). Для этого создали рабочую группу в составе: заместителя заведующего по ВМР, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, педагога-психолога. Результаты:

- утверждена новая образовательная программа дошкольного образования детского сада (далее – ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО и введена в действие с 01.09.2023;
- утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования детского сада для детей с ТНР и введена в действие с 01.09.2023 г.;
- утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования детского сада для детей с ЗПР и введена в действие с 01.09.2023 г.
- утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования детского сада для глухих детей и введена в действие с 01.09.2023 г.
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и дорожная карта по обучению работников по вопросам применения ФОП ДО, ФАОП ДО ;
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вариативная часть Программы представлена парциальной образовательной программой математического развития «Игралочка». Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасовой и авторской программой детского сада «Родной край», по формированию целостных представлений о родном крае у детей старшего дошкольного возраста».



## Воспитательная работа

Воспитательная работа в детском саду строится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в содержание образовательной программы детского сада.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов-специалистов и родителей.

Эффективность реализации образовательной программы и удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду подтверждаются мнением родителей воспитанников в результате ежегодного анкетирования.

### Результаты анкетирования родителей.

1. Осведомленность о работе группы: (целях и задачах, содержании и формах ОД, режиме группы)-81,5% ;о проблемах и успехах в развитии ребенка—98% удовлетворены; 2%-частично удовлетворены.

Об организации питания в ДОУ – 95,8% удовлетворены, 3,5%-частично удовлетворены, не удовлетворены-0,7% (1 человек)

### 2. Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования:

2.1. Состояние материальной базы -91,6%-удовлетворены, 7%-частично удовлетворены, 1,4%- не удовлетворены.

Обеспечение игрушками- 93,6%- удовлетворены,5,7%-частично удовлетворены, 0,7%-не удовлетворены (1 человек)

Санитарно-гигиеническим состоянием— 99,3%- удовлетворены, 0,7%-частично удовлетворены (1 человек).

Работа по сохранению и укреплению здоровья 94,3%- удовлетворены, 5%-частично удовлетворены, 0,7% -(1 чел) - не удовлетворены.

Безопасность детей в ходе образовательного процесса – 95,1% удовлетворены, 3,5%-частично, 1,4%-не удовлетворены (2 человека).

Взаимоотношения педагогов, специалистов с детьми родителями -98,6%- удовлетворены, 1,4%-частично удовлетворены (2 человека).

3. Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий ДОУ:

Наглядные стенды, личные беседы – 96,5% -удовлетворены.

Интернет ресурсы – 91,2%- удовлетворены, 7,8%-частично удовлетворены,

Групповые собрания, личные беседы- 97,9%- удовлетворены, 2,1%-частично удовлетворены.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	206	89,5%
Неполная с матерью	24	10,5%
Неполная с отцом	0	0
Оформленоопекунство	0	0

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	17,8%
Два ребенка	150	65,2%
Три ребенка и более	39	17%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 152", Рождественская Светлана Ивановна,  
заведующий

15.04.24 15:02  
(MSK)

Сертификат B567C0643776AA7177A9ACF2A6C1F92

#### Раздел 4. Качество подготовки воспитанников

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектный метод, игровые технологии, информационные технологии и др.). Степень освоения ребенком образовательной программы осуществляется в форме мониторинга. Методы, применяемые в ходе мониторинга – наблюдение, беседа, анализ продуктивной деятельности детей. Мониторинг проводится 2 раза в год (октябрь, март).

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования. Целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

На каждого воспитанника ДОУ оформляется психолого-педагогическая карта развития, которая с уходом выпускника передается в школу. В карте указываются особенности развития ребёнка: общение со взрослыми, общение со сверстниками, игровое поведение, особенности поведения и деятельности, развитие моторики, развитие речи, развитие познавательных процессов, качества личности ребёнка, а также заключение специалистов детского сада и рекомендации для дальнейшей успешной адаптации и обучения в школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития при поступлении в школу. В марте 2023 года педагоги детского сада проводили обследование 49 воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями психологического развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

*Качество освоения воспитанниками образовательных областей образовательной программы:*

<u>начало года</u>	<u>конец года</u>
60%	78%

Из анализа результатов, указанных в таблице, следует, что высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился в среднем на 18% по сравнению с результатами на начало учебного года, по всем образовательным областям прослеживается динамика развития воспитанников.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики в развитии воспитанников.

В детском саду реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования: детей с ТНР, для детей с ЗПР, для глухих детей.

На декабрь 2023 года количество детей с ОВЗ в ДОУ составляет 82 человека, из них 1 ребенок-инвалид (дети с тяжёлыми нарушениями речи, дети с ЗПР, прошедшие ПМПК). В 4 группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная помощь детям с тяжёлыми нарушениями речи (далее – ТНР).

Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учителя-логопеды, воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, педагог-психолог и педагоги-специалисты ДОУ. Все педагоги имеют достаточную квалификацию для работы с детьми, имеющими особенности в развитии, прошли курсы повышения квалификации по коррекционной работе с детьми с ОВЗ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 152", Рождественская Светлана Ивановна,  
заведующий

15.04.24 15:02  
(MSK)

Сертификат B567C0643776AA7177A9ACF2A7C1F92

В ДОУ функционирует логопункт. В 2023 году из 45 обследованных воспитанников на логопункт было зачислено 29 детей. Все дети, зачисленные на логопункт, имеют заключения городской ПМПК. По результатам проведенной коррекционной работы из логопункта в конце года отчислено с нормой речи 10 воспитанников, 19 воспитанникам рекомендовано продолжить обучение на логопункте ( причина: часто и длительно болеющие дети).

В ДОУ ведется работа по адаптации к условиям детского сада детей 2-3 лет.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 2-3 лет: легкая- 84%, средняя- 16%, дезадаптивных детей выявлено не было.

В первый месяц адаптации воспитателями и педагогом-психологом с малышами проводились игры на знакомство, установление доверительных отношений в детском коллективе. В сетке занятий отдельно выделено время для подгрупповых занятий с педагогом-психологом. Занятия проводились 1 раз в неделю в первую половину дня циклом- 10 занятий.

В детском саду под руководством музыкального руководителя реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Сударушка».

Цель- программы:

развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами фольклорного искусства.

В рамках договора о сетевом взаимодействии с Детской школой искусств №3 с детьми старшего дошкольного возраста реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пчелка».

Цель программы:

- формирование и развитие творческих способностей детей средствами аппликации и конструирования.

В рамках договора о сетевом взаимодействии с ЦСМБУК библиотека-филиал №10 с детьми подготовительных групп ведется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Читаем, мыслим, говорим».

Цели программы:

- приобщение детей к художественной литературе;
- повышение интереса детей к чтению;
- развитие творческого мышления детей;
- развитие навыков общения со взрослыми и сверстниками.

Все программы ведутся на бесплатной основе.

В 2023 году воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсных и культурно-массовых мероприятиях разных уровней и направлений, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал; совершенствовать творческие, интеллектуальные и физические возможности. Благодаря профессиональному подходу педагогического коллектива к выполнению задач основной образовательной программы, к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО), взаимодействию с семьями воспитанников, детский сад активно участвовал во многих творческих конкурсах и акциях разного уровня и направлений.

Воспитанники детского сада приняли участие в следующих городских, областных и Всероссийских творческих конкурсах:

- Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» (Диплом участника) – 50 воспитанников;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества» (Диплом 1 место)- 1 воспитанник;
- Региональный конкурс «Азбука финансовой грамотности от А до Я» (Диплом 1 степени, дипломы участников)- 4 воспитанника;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 152", Рождественская Светлана Ивановна,  
заведующий

15.04.24 15:02  
(MSK)

Сертификат B567C0643776AA7177A9ACF2A8C1F92



- IX городской конкурс –фестиваль художественного творчества дошкольников «Зимний калейдоскоп» (Диплом Лауреат 2 степени)-6 воспитанников;
- Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников ДООУ, учащихся дошкольного возраста(Диплом за лучшую работу ) -5воспитанников;
- Городской конкурс чтецов «Весенние проталины» » - Диплом участника(2);
- Городская выставка-конкурс «Глиняная сказка» (Диплом финалистаа) – 6 воспитанников;
- Городской дистанционный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности ( Диплом участника)- 2 воспитанника;
- Открытая городская выставка декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья (Диплом участника)- 4 воспитанника;
- IX городской (дистанционный ) математический фестиваль «Юные математики» (Благодарность)-4 воспитанника;
- Открытый семейно-досуговый конкурс фотографий «Чистые пруды» (Диплом участников) – 7 воспитанников;
- Городской конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД» (Диплом участника)- 1 воспитанник;
- Открытая городская выставка декоративно-прикладного творчества для детей, подростков, и молодежи с ограниченными возможностями здоровья ( Диплом победителя, диплом участников)-4 воспитанника;
- Природоохранная городская акция «Столовая для пернатых» - 140 воспитанников;
- Городской конкурс детского рисунка «Вежливая улица-2023»(Диплом участника)- 3 воспитанника;
- Городская акция «Новогодье» - 30 воспитанников с родителями;
- Городская акция : «Мы-наследие героев»(30 воспитанников);
- Городской семейно-досуговый конкурс кроссворда «Наше здоровье» (Диплом участника)- 4 воспитанника;
- Городская акция «Истории спасенных животных» (Диплом победителя)

Почти 90% семей воспитанников принимали участие в течение учебного года в различных внутрисадовых мероприятиях, посвящённых творчеству детей и взрослых: -выставках художественного творчества: «Отговорила роща золотая», «Чудеса с обычной грядки», «Мастерская Деда Мороза», «Вместе с папой», «Весна шагает по планете», «Я рисую свою семью»; - акциях: «Цветы любимому саду», «Истории спасенных животных», «Столовая для пернатых» и др.

Для родителей и педагогов ВКонтакте создана группа для дистанционного информационного освещения жизнедеятельности ДООУ, просвещения родительской и педагогической общественности, создания открытой информационной среды детского сада. Представлены отчеты о проведении мероприятий Календарного плана воспитательной работы в группе ВКонтакте и на официальном сайте ДООУ в разделе «Новости». Подготовлены и размещены ВКонтакте и в родительских чатах памятки по безопасному поведению детей в быту и на улице; памятка по профилактике выпадения детей из окон. Проведено онлайн анкетирование родителей на сайте «Vebanketa».

Информация на официальном сайте ДООУ, в родительских чатах, ВКонтакте постоянно обновляется. В 2023 году запущен новый официальный сайт дошкольной организации на платформе Госвеб.

#### Вывод:

Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования осуществлялось на хорошем уровне.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективной организации педагогического процесса в ДОУ. Надо отметить, что дети, посещающие детский сад регулярно, гораздо успешнее освоили программу и показали более высокие результаты. Мероприятия годового плана, календарного плана воспитательной работы выполнены на 100%. Педагогический коллектив успешно справился с поставленными задачами.

## Раздел 5. Организация учебного процесса

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Средняя численность воспитанников на 31.12.2023 года составила - 210 человек.

В учреждении функционирует 9 групп. Из них: 1 группа для детей раннего возраста (с 2-х до 3-х лет), 4 группы для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности (с 3-х до 5-ти лет);

4 группы для детей старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 5-ти до 6-ти лет и с 6-ти до 7-ми лет).

Календарный учебный график предусматривает регламентирование образовательной деятельности, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной деятельности, в соответствии с действующими СанПиН. Учебный план включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей:

от 2 до 3 лет – не более 10 минут;

от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;

- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;

- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;

- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1

занятия после дневного сна;

- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. Для организации индивидуальной работы с воспитанниками и самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в ДОУ разработан режим дня на теплый и холодный период.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводятся оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима в помещении, режима проветривания, питьевого режима, режима обеззараживания помещений, контроль за соответствием условиям детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна,

дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, физкультурные занятия 3 раза в неделю, организация прогулок, подвижных игр, спортивных праздников и развлечений, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

#### Вывод:

Образовательная программа реализуется в детском саду в полном объеме. Педагогический коллектив имеет необходимую квалификацию. Организации учебного процесса в ДОО строится с учетом требований ФГОС ДО и находится на хорошем уровне. Отмечается выше среднего уровень освоения образовательной программы воспитанниками, поддерживается положительная динамика развития детей, как в общеобразовательных группах, так и в группах для детей с ОВЗ.

### **Раздел 6 . Информация о востребованности воспитанников**

В 2023 году МБДОУ «Детский сад №152» выпустил 49 воспитанников.

Осуществляется преемственность между МБДОУ «Детский сад №152» и МБОУ СОШ № 49 в соответствии с договором о сотрудничестве. Утвержден план совместных мероприятий на 2023-2024 учебный год.

Задачами сотрудничества, являются:

- создание системы работы по преемственности, как необходимом условии непрерывного образования;
- создание условий для развития у детей предпосылок учебной деятельности;
- развитие мотивационной готовности детей к обучению в школе;
- обеспечение успешности детей на начальных этапах обучения;
- понижение процента первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- повышение педагогической культуры родителей при подготовке детей к школьному обучению.

Формами сотрудничества со школой являются: взаимопосещение занятий и уроков, совместные методические мероприятия, проведение для детей подготовительной группы экскурсий в школу, посещение детьми «Школы будущего первоклассника», занятия с педагогом-психологом по формированию мотивационной готовности к школе, совместная работа с родителями воспитанников.

85 % выпускников МБДОУ «Детский сад №152» зачислены в МБОУ СОШ 49, остальные 15% - в другие учебные заведения г. Рязани.

*Мониторинг адаптации к школе выпускников детского сада показал следующие результаты:*

- легкая степень адаптации к школе – 40% ,
- средняя степень адаптации к школе - 50% ,
- тяжелая степень адаптации к школе –10%.

#### Вывод:

При поступлении в школу воспитанники ДОО адаптированы, соответствуют социально-

- возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
- 100% воспитанников, в том числе дети с ОВЗ, приняты в общеобразовательные школы.

### **Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 педагога.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог;
- соответствие занимаемой должности- 2 педагога;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 21 педагог детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

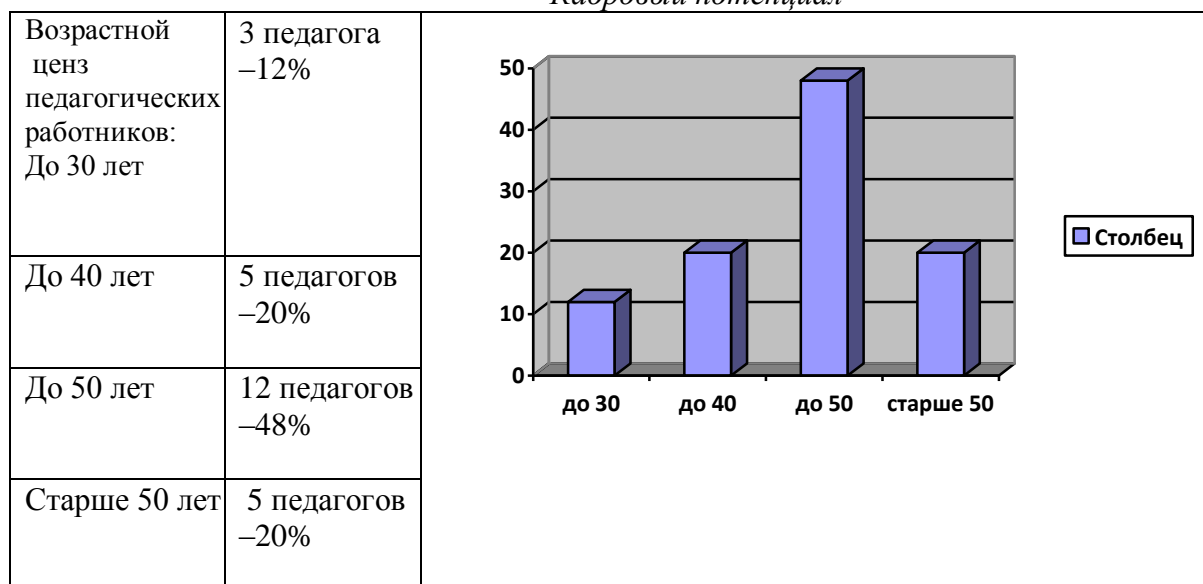
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 152", Рождественская Светлана Ивановна,  
заведующий

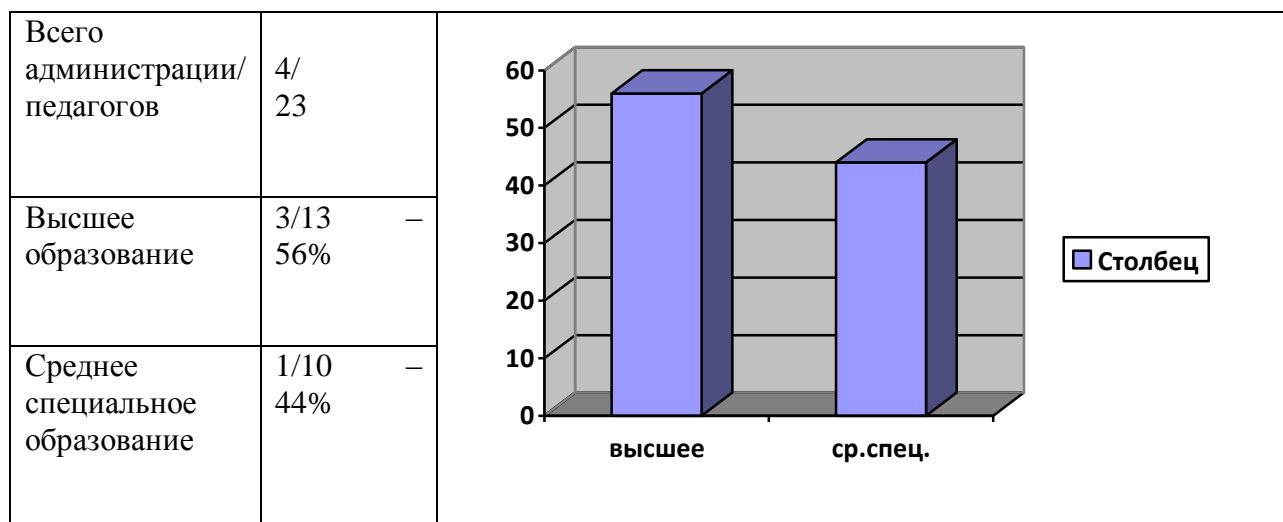
15.04.24 15:02  
(MSK)

Сертификат B567C0643776AA7177A9ACF2467C1F92

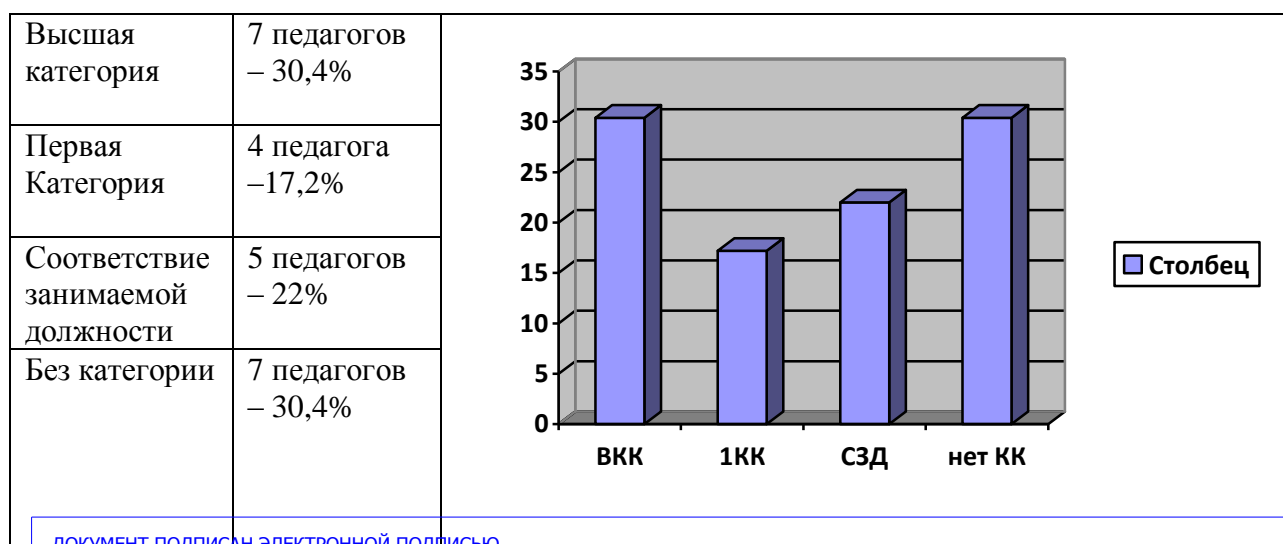
### Кадровый потенциал



### Образовательный ценз администрации и педагогических работников:



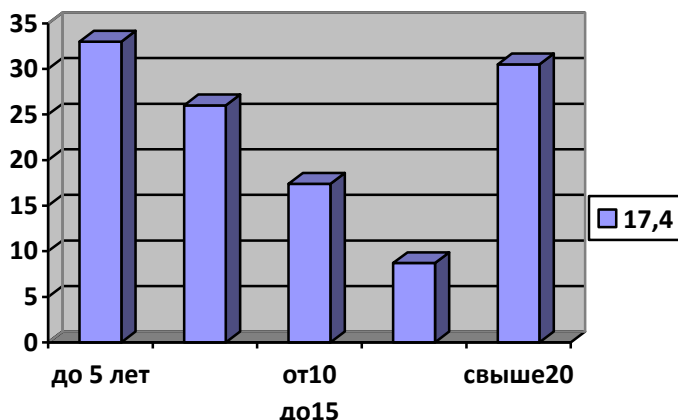
### Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий):



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Уровень профессиональной компетентности (по стажу):

До 5 лет	4 педагога – 17,4%
От 5 до 10 лет	6 педагогов – 26%
От 10 до 15 лет	4 педагога – 17,4%
От 15 до 20 лет	2 педагога – 8,7%
Свыше 20 лет	7 педагогов – 30,5%



Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения (в этом году в онлайн-формате), система внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер –классы), распространение передового педагогического опыта, самообразование, участие в профессиональных конкурсах. В ДОО идет прирост педагогов со стажем работы до 5 лет, поэтому актуальным направлением в методической работе детского сада остается организация наставничества, которое помогает молодым педагогам адаптироваться, получить методическую поддержку в профессиональном становлении. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и положительно влияет на качество образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

- Региональный конкурс молодых педагогических работников «Педагогический дебют»- Диплом 1 степени;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»- Диплом 2 степени;
- Компетентностный конкурс педагогов «АКМЕО»- Диплом 3 степени(1 педагог);
- Городской смотр-конкурс среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию – Диплом участника(4 педагога);
- Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» - Диплом 3 степени (7 педагогов);
- Дни защиты от экологической опасности – Диплом 2 степени (10 педагогов);
- Городская акция «Истории спасенных животных»- -Диплом победителя ( 5 педагогов);
- Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ- Диплом 2 степени(1 педагог);
- Всероссийский профессиональный конкурс «Лучшие педагогические практики»журнал «Логопед» - Сертификат участника(1 педагог);
- V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»- Диплом 3 степени (1 педагог);
- Экологическая городская акция «Столовая для пернатых» - 21 педагог;
- Городская акция «Новогодье»- 18 педагогов ;
- Городская акция «Мы- наследие героев» - 8 педагогов;

В 2023 году педагоги ДОО приняли участие в городском проекте «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений». В данном проекте приняло участие 5 педагогов нашего ДОО.



В 2023 году ДООУ вступило в городской проект «Молодежная педагогическая инициатива». Четыре педагога приняло участие в данном проекте. Педагоги транслировали свой опыт работы на страницах образовательных порталов: сайт Рязанского института развития образования, таам.ru, педпортал, Фонд 21 века и др. Портфолио педагогов размещено на официальном сайте ДООУ.

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности в подготовке презентаций для занятий с детьми. Вследствие чего возникла потребность в технической поддержке воспитателей при организации и проведении занятий, массовых мероприятий, консультаций для участников образовательных отношений.

В 2023 году были проведены консультации и вебинары для педагогов, направленные на формирование и совершенствование ИКТ-компетенций и повышение компьютерной грамотности, целью которых являлось обеспечение качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

### Вывод:

Кадровое обеспечение МБДОУ «Детский сад №152» позволяет детскому саду эффективно функционировать и развиваться. Анализ кадрового потенциала по нескольким критериям говорит о том, что коллектив педагогов способен решать профессиональные задачи разной сложности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой. В коллективе есть молодые кадры, есть кадры, обладающие значительным педагогическим стажем и опытом работы. Созданы условия для обмена опытом не только внутри коллектива, на городских методических площадках, но и дистанционно в сети интернет. Необходимо продолжать реализацию дорожной карты внедрения целевой модели наставничества в ДООУ на период до 2024 года.

Администрация ДООУ ставит задачи: довести число педагогов, аттестованных на квалификационные категории до 70%; подготовить финалистов очных городских профессиональных конкурсов.

## **Раздел 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Имеется подписка на местные СМИ - на газету «Рязанские ведомости».

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

Ежегодно обновляется и пополняется количество информационных стендов для родителей и посетителей. Постоянно обновляется информация на сайте образовательного учреждения; 2-3 раза в неделю в группе вКонтакте.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В большинстве групп имеется компьютерная техника с возможностью выхода в интернет.

### Вывод:

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне, но требуется его постоянное обновление. Есть необходимость в обновлении методических комплектов, замене информационных стендов на новые, замене части дидактического материала.

Не хватает технических средств для эффективного решения профессиональных задач педагогами-специалистами. Происходит износ оборудования, не своевременная его замена из-за недостаточного количества материальных средств.

## **Раздел 9. Материально-технические условия**

9.1. В МБДОУ «Детский сад №152» для успешной реализации образовательного процесса имеются:

прогулочные участки с верандами, участки для спортивных игр, территория для изучения ПДД, 9 групповых комнат со спальнями, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет учителя – логопеда, изостудия, кабинет педагога-психолога, мини - музей, зимний сад, комната сказок, видеозал.

Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Групповые помещения включают: рабочую зону для воспитанников, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, зону для игр и возможной активной деятельности, спортивные уголки; в группах компенсирующей направленности имеются логопедические уголки.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов в старших группах разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Для реализации образовательной деятельности функционируют:

2 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, спортивный зал, музыкальный зал, комната сказок, видеозал, музей старинного быта, ИЗО-студия, зимний сад, методический кабинет.

Для реализации присмотра и ухода за воспитанниками функционируют: пищеблок, прачечная, складские помещения для товаров и продуктов, медицинский блок, изолятор, кабинеты администрации, бухгалтерия.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 27.02.2023 № 24, была проведена первичная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (РППС) детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам оценки выявлено, что РППС учитывает особенности реализуемой образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

9.2. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении и подразделении составляет - 16 кв. м; общая площадь помещений, в которых

осуществляется образовательная деятельность-3717 кв.м, в т.ч. для организации дополнительных видов деятельности- 694 кв.м.

### 9.3. Наличие технической базы для ИКТ:

Компьютер, ноутбуки – 12

Планшет-1

Моноблок-2

Ксерокс – 7

Принтер – 6

факс-2

МФУ с цветной печатью- 3

ламинатор-1

брошюровщик-1

интернет – для 13 компьютеров

Wi-Fi - в здании детского сада

Музыкальный центр – 5

Телевизор – 4

Магнитофоны – 6

интерактивная приставка +программное обеспечение к ней -1

проектор -3

мини-проектор- 6

синтезатор-2

9.4. Ежегодно материально-техническая база и развивающая среда пополняются новыми объектами, проводятся косметические ремонты помещений детского сада.

Учреждение обеспечивает воспитанников всем необходимым для осуществления образовательной и игровой деятельности, для полноценного ухода и присмотра. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Существенный вклад в развитие материально-технической базы вносят родители воспитанников. Участие в ремонте материально-технической базы принимают спонсоры детского сада. Детский сад является подшефным у одного из передовых промышленных предприятий города Рязани.

9.5. Постоянно пополняется методический кабинет новыми пособиями и новинками методической литературы. Организована подписка на методические издания практически для каждого подразделения педагогов. Выделяются средства на ежегодное повышение квалификации сотрудников. Составлена и выполняется дорожная карта повышения квалификации педагогов.

9.6. В ДОУ созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы и бактерицидные лампы в физкультурном и музыкальном залах, в каждой возрастной группе, медицинском кабинете, логопедическом кабинете, на лестничных пролетах, бесконтактные термометры в каждой возрастной группе, санитайзеры, СИЗ для работников и родителей(законных представителей) (при входе, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

9.7. В детском саду 5- и разовое питание, разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, которое публикуется на сайте ДОУ.

Детское меню периодически пересматривается, адаптируется под зимне-весенний и летне-осенний период.

Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых

производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами, двухсторонними договорами.

Условия для хранения продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

Контроль организации питания ежедневно осуществляет заведующий и бракеражная комиссия детского сада. Проводится ежегодное анкетирование родителей с целью выявления удовлетворённости качеством питания воспитанников. Родители имеют возможность ежедневно знакомиться с детским меню, включающим информацию о выходе блюда, пищевых веществах, энергетической ценности. Консультации по питанию для родителей детей дошкольного возраста представлены в каждой возрастной группе на информационном стенде и на сайте учреждения.

#### Вывод:

Состояние информационно-технической базы для реализации ИКТ удовлетворительное. Для повышения эффективности процесса самообразования педагогов, стимулирования творческой активности педагогов необходимо постоянное пополнение информационно-технической базы: ноутбуками на каждую группу; телевизорами, интерактивными приставками и проекторами во все групповые помещения; непрерывное обучение цифровизации.

Материально-техническое состояние учреждения находится на допустимом уровне. Большинство помещений и прогулочные участки соответствуют требованиям СанПиН, но требуют частично косметического ремонта. Есть острая необходимость в замене старых окон на пластиковые в групповых комнатах. Требуется замена морально устаревшее уличное оборудование. Необходимо ежегодно пополнять предметно-пространственную развивающую среду в группах, в том числе и современным интерактивным оборудованием.

### **Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020г. Внутренний контроль осуществляется на основании Положения об административном контроле в виде наблюдения, мониторинга, изучения документации, анализа педагогического процесса, плановых или оперативных проверок, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения сотрудников. Администрация ДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Педагогический мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами и специалистами ДОУ в каждой возрастной группе детей о результатах образовательной деятельности. Эта информация систематизируется и позволяет оценить эффективность управления качеством образовательной деятельности в течение года.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. 83 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежегодно в ДОУ проводится анкетирование родителей: «Удовлетворенность качеством дошкольного образования». Было опрошено 140 семей.

#### Результаты анкетирования родителей.

1. Осведомленность о работе группы: (целях и задачах, содержании и формах ОД, режиме группы) -81,5% ;о проблемах и успехах в развитии ребенка—98% удовлетворены; 2%-частично удовлетворены.

Об организации питания в ДОУ – 95,8% удовлетворены, 3,5%-частично удовлетворены, не удовлетворены-0,7% (1 человек)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 152"**, Рождественская Светлана Ивановна,  
заведующий

**15.04.24** 15:02  
(MSK)

Сертификат B567C0643776AA7177A9ACF2467C1F92

## 2. Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования:

2.1. Состояние материальной базы -91,6%-удовлетворены, 7%-частично удовлетворены, 1,4%- не удовлетворены.

Обеспечение игрушками- 93,6%- удовлетворены,5,7%-частично удовлетворены, 0,7%-не удовлетворены(1 человек)

Санитарно-гигиеническим состоянием– 99,3%- удовлетворены, 0,7%-частично удовлетворены(1 человек).

Работа по сохранению и укреплению здоровья 94,3%- удовлетворены, 5%-частично удовлетворены, 0,7% -(1 чел) - не удовлетворены.

Безопасность детей в ходе образовательного процесса – 95,1% удовлетворены, 3,5%-частично, 1,4%-не удовлетворены (2 человека).

Взаимоотношения педагогов, специалистов с детьми родителями -98,6%-удовлетворены, 1,4%-частично удовлетворены (2 человека).

## 3.Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий ДОУ:

Наглядные стенды, личные беседы – 96,5% -удовлетворены.

Интернет ресурсы – 91,2%- удовлетворены, 7,8%-частично удовлетворены,

Групповые собрания, личные беседы- 97,9%- удовлетворены, 2,1%-частично удовлетворены.

### Вывод:

В ДОУ выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития детей и функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно. Педагогический коллектив в течение 2023 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Результаты контроля и мнение родителей свидетельствуют о соответствии качества образовательного процесса заявленным целям и задачам, требованиям законодательства и запросам родителей воспитанников.

## **11. Общие выводы**

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Система управления работает достаточно эффективно: пополняется нормативно-правовая база учреждения, поддерживается качество образовательного процесса, установлена персональная ответственность сотрудников за качество труда, поддерживается прозрачность работы детского сада, отсутствие текучки кадров. Организовано эффективное взаимодействие органов самоуправления и администрации детского сада.
2. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и младшим обслуживающим персоналом на 100%. Весь персонал проходит ежегодные медицинские осмотры и гигиеническую аттестацию в соответствии с требованиями СанПиН. Все педагогические и административные работники раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации, в том числе по ФГОС ДО.
3. Контингент воспитанников уменьшается ежегодно, что отрицательно сказывается на планировании работы, комплектовании групп, закупке оборудования и выполнении муниципального задания. Задача администрации не допустить необоснованного сокращения сотрудников.
4. Развивающая предметно – пространственная среда ежегодно пополняется и обновляется. Закупается игровое оборудование, спортивный инвентарь, материалы для занятий по разным образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО, но в недостаточном количестве. Требуется частичной замены уличное игровое оборудование, есть необходимость в приобретении ноутбуков педагогам, телевизоров в каждую группу.
5. Методическая работа находится на хорошем уровне. Проводится достаточное количество мероприятий с детьми и взрослыми на качественно высоком уровне, что подтверждается



грамотами и дипломами участников, отзывами родителей воспитанников. Требуется усилить работу по подготовке воспитателей к аттестации на квалификационные категории, активизировать участие педагогов в очных профессиональных конкурсах; активнее внедрять цифровизацию в образование детей и педагогов.

6. Продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, а также обеспечивать выполнение требований к кадровым, психолого-педагогическим условиям, материально-техническому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде.
7. В детском саду созданы условия для качественного обучения и воспитания, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста. Существует ряд проблем технического и материального характера, требующие особого внимания:
  - состояние пищеблока (необходим капитальный ремонт помещений кухни);
  - предписание Роспотребнадзора по ремонту вентиляции на пищеблоке;
  - создание безопасных условий для воспитанников и сотрудников (установка рамок при входе в здание, пост охраны, домофоны на входные ворота и калитку).

Достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течение 2023 года, соответствуют поставленным в годовом плане учреждения задачам, направлены на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта. Мероприятия, не требующие материальных затрат выполнены коллективом детского сада на 100%.

Приложение на 2л. :

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №152»

Заведующий МБДОУ «Детский сад №152»

С.И.Рождественская

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	208 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	208 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	183 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	208 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	208 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0% человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0% человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	74 человек 36%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	74 человек 36%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	74 человек 36%
1.5.3	По присмотру и уходу	74 человек 36%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 56 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 44 %
1.8.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 152", Рождественская Светлана Ивановна,  
заведующий

15.04.24 15:02  
(MSK)

Сертификат B567C0643776AA7177A9ACF240C1F92

20

	числе:	
1.8.1.	Высшая	7 человек 30,4%
1.8.2.	Первая	4 человека 17,4%
1.9.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	до 5 лет	4 человека 17,4%
1.9.2.	больше 30 лет	2 человека 8,6%
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 12%
1.11	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	3 человека 12%
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 100%
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23/208
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	694кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да