

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 152»
(МБДОУ «Детский сад № 152»)

СОГЛАСОВАНО
Советом учреждения
МБДОУ «Детский сад № 152»
(протокол от 10.04.2025 № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 152»
_____ С.И. Рождественская
11.04.2025

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 152» за 2024 год

I. Содержание процесса самообследования:

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности

Раздел 2. Система управления ДОУ

Раздел 3. Оценка содержания подготовки воспитанников

Раздел 4. Качество подготовки воспитанников

Раздел 5. Организация образовательного процесса

Раздел 6. Информация о востребованности воспитанников

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Раздел 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-технические условия

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Раздел 1 .Общая характеристика образовательной деятельности

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №152» является учреждением комбинированного вида. Основано в феврале 1988года. В октябре 2020 года произошла реорганизация учреждения в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №122». Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №152» являлось правопреемником муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №122».

По Распоряжению Правительства Рязанской области от 20.03.2024 года № 146-р установлено право государственной собственности Рязанской области на имущество по адресу: г. Рязань, ул. Дружная, д.136 (здание детского сада №122, земельный участок, складские помещения). В октябре 2024 года внесены изменения в Устав МБДОУ «Детский сад №152» с целью указания единого адреса, по которому находится учреждение: г. Рязань, ул. Предзаводская, д.13

Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности в разном сочетании.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открываемые в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством, штамп со своим наименованием, печать установленного образца, бланки и другие реквизиты.

Юридический адрес:

390017, г.Рязань, Предзаводская ул., д.13

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по адресу:

- 390017, г.Рязань, Предзаводская ул., д.13

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

№ 8688 14 апреля 1998г ОГРН-1026201110737

Реквизиты свидетельств о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Лист записи ЕГРЮЛ в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица внесена запись об изменении сведений о юридическом лице от 12 ноября 2020года,

Лист записи ЕГРЮЛ в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица внесена запись о прекращении юридического лица путем реорганизации в форме присоединения от 14 октября 2020 года,

Серия 62 № 002027599 выдано ИФНС №3 по Рязанской области 31.12.2008г,

серия 62 № 002022075 выдано ИФНС №3 по Рязанской области 28.08.2009г,

серия 62 № 002022927 выдано ИФНС №3 по Рязанской области 01.12.2009г,

серия 62 № 002194644 выдано ИФНС №3 по Рязанской области 08.12.2011г,

серия 62 № 002194643 выдано ИФНС №3 по Рязанской области 08.12.2011г,

серия 62 № 001408344 выдано ИФНС №3 по Рязанской области 29.12.2002г

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 62 №002164263 от 16.04.1998г

Место нахождения Учреждения:

390017, г. Рязань, Предзаводская ул., д. 13.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Постановление администрации города Рязани от 10 июня 2020г. №1909 «О реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №152» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 152", Рождественская Светлана Ивановна,
заведующий

16.04.25 15:44
(MSK)

Сертификат 4ECC3115F20D7B542B628139B287CE8

№122».

Постановление администрации города Рязани от 04.09.2023 года № 1139-р «О согласовании передачи в безвозмездное пользование муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №152».

Постановление администрации города Рязани от 13.10.2023 года №13238 «О прекращении права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком с кадастровым номером 62:29:0130004:12

Решение Рязанской городской Думы от 25.01.2024 года №6-IV «О передаче недвижимого имущества из собственности муниципального образования-городской округ город Рязань в государственную собственность Рязанской области»

Распоряжение Правительства Рязанской области от 20.03.2024 года №146-р об утверждении перечня имущества, передаваемого из собственности муниципального образования- городской округ город Рязань в государственную собственность Рязанской области.

Устав образовательного учреждения утверждён постановлением администрации города Рязани № 1909 от 10.06.2020г.

Изменение в Устав от 24.10.2024г. №12392.

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Образовательная программа дошкольного образования
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением слуха
- Годовой план учебно – воспитательной работы с приложениями (расписание образовательной деятельности, режим дня, план административно-хозяйственной работы, циклограмма и справки по контролю, отчёты педагогов, аналитические справки и т.д.)
- Положение о рабочей программе педагога
- Рабочие программы образовательной деятельности в группах
- Протоколы педагогических советов
- Инструкции об охране жизни и здоровья детей
- Коллективный договор
- Правила внутреннего распорядка
- Положение о материальном поощрении сотрудников
- Положение о стимулирующих выплатах к зарплате сотрудников
- Программа развития
- Положение о нормах профессиональной этики педагогов
- Правила приёма, перевода и отчисления воспитанников
- Положение о родительских комитетах групп
- Положение о Попечительском совете
- Положение о Совете учреждения
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
- Положение об организации пропускного режима
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о порядке доступа педагогических работников к ИТС
- Положение о логопункте ДОУ
- Положение о ППк ДОУ
- Положение об антикоррупционной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 152"**, Рождественская Светлана Ивановна,
заведующий

16.04.25 15:44
(MSK)

Сертификат 4ECC3115F20D7B542B628139B387CE8

- Положение о педагогической диагностике
- Положение о режиме занятий воспитанников
- Правила внутреннего распорядка воспитанников
- Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования
- Положение об использовании государственных символов РФ.

1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия № ЛО35-01222-62/00200746 от 26.01.2012г; срок действия лицензии - бессрочно.

1.5. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием детского сада - 62-МД 630246 от 15.11.2012г. Объект права: здание- детский сад, 2-этажный, общая площадь 2207.2 кв.м

1.6. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление земельным участком – 62-МД 630503 от 15.11.2012г. Объект права: земельный участок для обслуживания детского сада, общая площадь- 7169,3кв.м

1.7. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 62.РЦ.03.000.М.000586.04.10 от 23.04.2010г. соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области № 62.РЦ.03.000.М.000137.03.21 от 29.03.2021г. соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Раздел 2. Система управления ДОУ

2.1. Учредителем детского сада является муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: общее собрание, Совет учреждения, Попечительский совет, Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада. Распределение административных обязанностей в учреждении происходит согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Делегирование административных полномочий коллегиальным органам управления ДОУ осуществляется на основании локальных актов учреждения: Положения о Попечительском совете ДОУ, Положения об аттестационной комиссии, Положения о Совете учреждения и собрании трудового коллектива, Положения о комиссии по рассмотрению и установлению стимулирующих выплат сотрудникам, Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, Положения об организации пропускного режима и др.

Управление педагогической деятельностью в 2024 году осуществлял Педагогический совет учреждения, в состав которого входили все педагоги. Тематика заседаний Педагогического совета учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В соответствии с Уставом учреждения вопросами трудового права сотрудников занимается Совет учреждения, а также комиссия по охране труда, специалист по охране труда.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

2.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: ~~оперативный и тематический контроль; производственные и оперативные~~

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 152"**, Рождественская Светлана Ивановна,
заведующий

16.04.25 15:44
(MSK)

Сертификат 4ECC3115F20D7B542B628139B7487CE8

совещания, педагогические советы, инструктажи; организационное и стратегическое планирование; разработка и внедрение механизмов сплочения коллектива учреждения; делегирование части полномочий сотрудникам; поддержание обратной связи со всеми участниками образовательного процесса; оптимизация внутренней системы оценки качества образовательных услуг.

Вывод:

Система управления выстроена эффективно. Она строится на принципах единоначалия (заведующий) и коллегиальности (общее собрание работников, Совет учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет и др.) Эффективность управления в целом находится на хорошем уровне, что подтверждается выполнением муниципального задания, достижением целей годового плана учреждения; стабильными целевыми показателями деятельности учреждения, отсутствием вакансий основного персонала. Основным направлением административного управления является использование системного подхода в руководстве с опорой на творческий потенциал коллектива.

Раздел 3. Оценка содержания подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, ФАОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в детском саду строится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в содержание образовательной программы детского сада.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов-специалистов и родителей.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	168	90,8
Неполная с матерью	17	9,2
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 152", Рождественская Светлана Ивановна,
заведующий

16.04.25 15:44
(MSK)

Сертификат 4ECC3115F20D7B542B628139B587CE8

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	28,1
Два ребенка	87	47
Три ребенка и более	46	24,9

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так с воспитанниками проведена серия интегрированных занятий «Семья – дети – общество», реализован краткосрочный проект «Традиции моей семьи», проведен конкурс чтецов в ДОУ на тему: «Связь поколений: любимые стихи в моей семье», проведены тематические дни «Международный день семьи», «День семьи, любви и верности», «День отца», «День матери», «День пожилого человека».

Родители воспитанников приняли участие во Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия», приняли участие в реализации проекта «Читаем всей семьей», участвовали в совместных досуговых мероприятиях «День матери», «День защитника Отечества», «Папа, мама, я - счастливая семья». Также в рамках реализации мероприятий, посвященных Году семьи, родители приняли участие в выставках работ творческих семей, акциях, фоточелленджах.

Раздел 4. Качество подготовки воспитанников

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектный метод, игровые технологии, информационные технологии и др.). Степень освоения ребенком образовательной программы осуществляется в форме мониторинга. Методы, применяемые в ходе мониторинга – наблюдение, беседа, анализ продуктивной деятельности детей. Мониторинг проводится 2 раза в год (октябрь, март).

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования. Целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

На каждого воспитанника ДОУ оформляется психолого-педагогическая карта развития, которая с уходом выпускника передаётся в школу. В карте указываются особенности развития ребёнка: общение со взрослыми, общение со сверстниками, игровое поведение, особенности поведения и деятельности, развитие моторики, развитие речи, развитие познавательных процессов, качества личности ребёнка, а также заключение специалистов детского сада и рекомендации для дальнейшей успешной адаптации и обучения в школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития при поступлении в школу. В марте 2024 года педагогом – психологом детского сада проводилось обследование 55 воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания в ходе обследования позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 152», Рождественская Светлана Ивановна,
заведующий

16.04.25 15:44
(MSK)

Сертификат 4ECC3115F20D7B542B628139B687CE8

деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности); умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего; возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями психологического развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Качество освоения воспитанниками образовательных областей образовательной программы:

<u>начало года</u>	<u>конец года</u>
64%	82%

Из анализа результатов, указанных в таблице, следует, что высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился в среднем на 18% по сравнению с результатами на начало учебного года, по всем образовательным областям прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

Приведенные данные подтверждают наличие положительной динамики в развитии воспитанников.

В детском саду реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования: детей с ТНР, для детей с ЗПР, для глухих детей.

На декабрь 2024 года количество детей с ОВЗ в ДОУ составляет 52 человека (дети с тяжёлыми нарушениями речи, дети с ЗПР, прошедшие ПМПК.), из них 1 ребенок-инвалид. В 4 группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная помощь детям с тяжёлыми нарушениями речи (далее – ТНР).

Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учителя-логопеды, воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, педагог-психолог и педагоги-специалисты ДОУ. Все педагоги имеют достаточную квалификацию для работы с детьми, имеющими особенности в развитии, прошли курсы повышения квалификации по коррекционной работе с детьми с ОВЗ.

В ДОУ функционирует логопункт. В 2024 году на логопункт было зачислено 26 детей. Все дети, зачисленные на логопункт, имеют заключения городской ПМПК. По результатам проведенной коррекционной работы из логопункта в конце года отчислено с нормой речи 22 воспитанника, 4 воспитанникам рекомендовано продолжить обучение на логопункте (причина: часто и длительно болеющие дети).

В ДОУ ведется работа по адаптации к условиям детского сада детей 2-3, 3-4 лет.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей: легкая- 78,3%, средняя- 16,3%, тяжелая – 5,4%, дезадаптивных детей выявлено не было.

В первый месяц адаптации воспитателями и педагогом-психологом с малышами проводились игры на знакомство, установление доверительных отношений в детском коллективе. В сетке занятий отдельно выделено время для подгрупповых занятий с педагогом-психологом. Занятия проводились 1 раз в неделю в первую половину дня циклом- 10 занятий.

В детском саду реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Сударушка».

Цель- программы:

развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами фольклорного искусства.

В рамках договора о сетевом взаимодействии с Детской школой искусств №3 с детьми старшего дошкольного возраста реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пчелка».

Цель программы:

формирование и развитие творческих способностей детей средствами аппликации и конструирования.

В рамках договора о сетевом взаимодействии с ЦСМБУК библиотека-филиал №10 с детьми подготовительных групп ведется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Читаем, мыслим, говорим».

Цели программы:

- приобщение детей к художественной литературе;
- повышение интереса детей к чтению;
- развитие творческого мышления детей;
- развитие навыков общения со взрослыми и сверстниками.

Все программы в детском саду ведутся на бесплатной основе.

В 2024 году воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсных и культурно-массовых мероприятиях разных уровней и направлений, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал; совершенствовать творческие, интеллектуальные и физические возможности. Благодаря профессиональному подходу педагогического коллектива к выполнению задач образовательной программы, к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО), взаимодействию с семьями воспитанников, детский сад активно участвовал во многих творческих конкурсах и акциях разного уровня и направлений.

Воспитанники детского сада приняли участие в следующих городских, областных и Всероссийских творческих конкурсах:

- Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» (Диплом участника) – 50 воспитанников;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Крылатые фантазии» (Свидетельство участника)- 4 воспитанника;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» (Диплом за 1 место)-2 воспитанника;
- XII городской конкурс –фестиваль художественного творчества дошкольников «Зимний калейдоскоп» (Диплом 1 степени)-6 воспитанников;
- XII городской фестиваль детского творчества «Рождественская радость» (Грамота за участие) -8 воспитанников;
- Открытый городской семейно-досуговый фотоконкурс «Зимние забавы»(Диплом участника) -10 воспитанников;
- Открытый городской семейно-досуговый фотоконкурс «Красоты России»(Диплом участника) -5 воспитанников;
- Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности- (Диплом участника)- 4 воспитанника;
- Областной конкурс чтецов «Весенние проталины»(Диплом участника)-2воспитанника;
- Городская выставка-конкурс «Глиняная сказка» (Диплом участника) – 6 воспитанников;
- Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста (Диплом участника)- 4 воспитанника;
- XI городской (дистанционный) математический фестиваль для детей старшего возраста «Юные математики» (Благодарность)-9 воспитанников;
- Открытый городской семейно-досуговый конкурс фотографий «Чистые пруды» (Диплом участников) – 5 воспитанников;
- Открытая семейно-досуговая выставка-конкурс «Волшебный сундучок» (Диплом победителя)-7 воспитанников;
- Природоохранная городская акция «Столовая для пернатых» - 140 воспитанников;
- Городская акция «Новогодье» - 30 воспитанников с родителями;
- Городская акция : «Мы-наследие героев»(30 воспитанников);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 152", Рождественская Светлана Ивановна,
заведующий

16.04.25 15:44
(MSK)

Сертификат 4ECC3115F20D7B542B628139B887CE8

- Городская акция «Истории спасенных животных» (Диплом победителя).

Почти 90% семей воспитанников принимали участие в течение учебного года в различных внутрисадовых мероприятиях, посвящённых творчеству детей и взрослых:

- выставках художественного творчества: «Отговорила роща золотая», «Щедрая осень», «Праздник к нам приходит», «Вместе с папой», «Весенний букет», «Я рисую свою семью»;
- акциях: «Цветы любимому саду», «Истории спасенных животных», «Столовая для пернатых», «Читаем всей семьей» и др.

Для родителей и педагогов ВКонтате создана группа для дистанционного информационного освещения жизнедеятельности ДООУ, просвещения родительской и педагогической общественности, создания открытой информационной среды детского сада. Представлены отчеты о проведении мероприятий Календарного плана воспитательной работы в группе ВКонтате и на официальном сайте ДООУ в разделе «Новости». Подготовлены и размещены ВКонтате и в родительских чатах памятки по безопасному поведению детей в быту и на улице; памятка по профилактике выпадения детей из окон. Информация на официальном сайте ДООУ, в родительских чатах, ВКонтате постоянно обновляется.

Вывод:

Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования осуществлялось на хорошем уровне.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективной организации педагогического процесса в ДООУ. Надо отметить, что дети, посещающие детский сад регулярно, гораздо успешнее освоили программу и показали более высокие результаты. Мероприятия годового плана, календарного плана воспитательной работы выполнены на 100%. Педагогический коллектив успешно справился с поставленными задачами.

Раздел 5. Организация учебного процесса

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Средняя численность воспитанников на 31.12.2024 года составила - 185 человек.

В учреждении функционирует 8 групп. Из них: 1 группа для детей раннего возраста (с 2-х до 3-х лет), 4 группы для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности (с 3-х до 5-ти лет);

4 группы для детей старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 5-ти до 6-ти лет и с 6-ти до 7-ми лет).

Календарный учебный график предусматривает регламентирование образовательной деятельности, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной деятельности, в соответствии с действующими СанПиН. Учебный план включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей:

от 2 до 3 лет – не более 10 минут;

от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. Для организации индивидуальной работы с воспитанниками и самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДООУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в ДООУ разработан режим дня на теплый и холодный период.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводятся оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима в помещении, режима проветривания, питьевого режима, режима обеззараживания помещений, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, физкультурные занятия 3 раза в неделю, организация прогулок, подвижных игр, спортивных праздников и развлечений, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Вывод:

Образовательная программа реализуется в детском саду в полном объеме. Педагогический коллектив имеет необходимую квалификацию. Организация учебного процесса в ДООУ строится с учетом требований ФГОС ДО и находится на хорошем уровне. Отмечается выше среднего уровень освоения образовательной программы воспитанниками, поддерживается положительная динамика развития детей, как в общеразвивающих группах, так и в группах для детей с ОВЗ.

Раздел 6 . Информация о востребованности воспитанников

В 2024 году МБДОУ «Детский сад №152» выпустил 60 воспитанников.

Осуществляется преемственность между МБДОУ «Детский сад №152» и МБОУ СОШ № 49 в соответствии с договором о сотрудничестве. Утвержден план совместных мероприятий на 2024-2025 учебный год.

Задачами сотрудничества, являются:

- создание системы работы по преемственности, как необходимом условии непрерывного образования;
- создание условий для развития у детей предпосылок учебной деятельности;
- развитие мотивационной готовности детей к обучению в школе;
- обеспечение успешности детей на начальных этапах обучения;
- понижение процента первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- повышение педагогической культуры родителей при подготовке детей к школьному обучению.

Формами сотрудничества со школой являются: взаимопосещение занятий и уроков, совместные методические мероприятия, проведение для детей подготовительной группы экскурсий в школу, посещение детьми «Школы будущего первоклассника», занятия с педагогом-психологом по формированию мотивационной готовности к школе, совместная работа с родителями воспитанников.

85 % выпускников МБДОУ «Детский сад №152» зачислены в МБОУ СОШ 49, остальные 15% - в другие учебные заведения г. Рязани.

Мониторинг адаптации к школе выпускников детского сада показал следующие результаты:
легкая степень адаптации к школе – 44,2% ,
средняя степень адаптации к школе - 52%,
тяжелая степень адаптации к школе –3,8%.

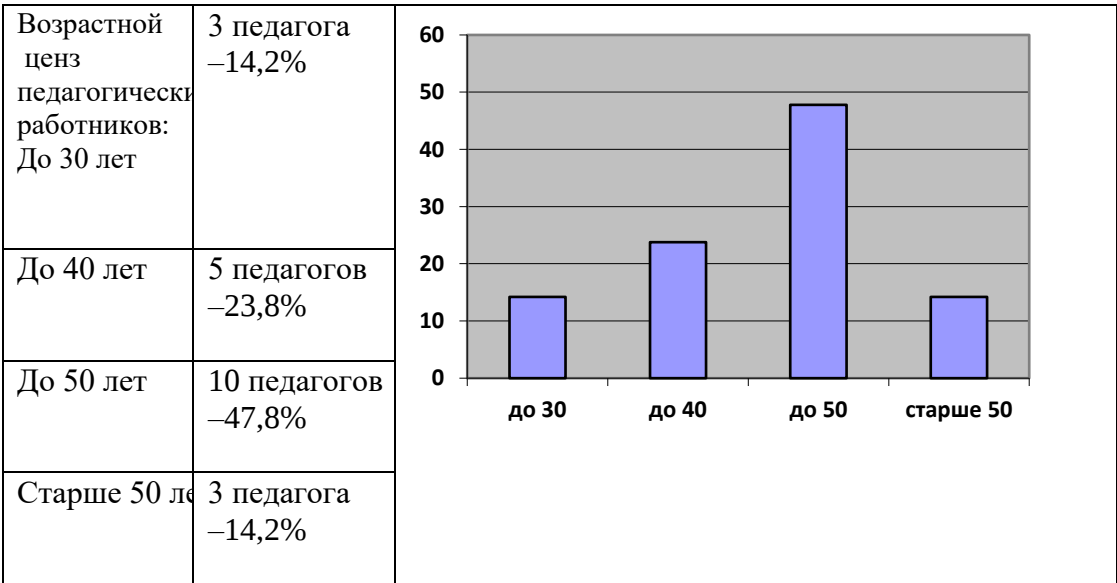
Вывод:
При поступлении в школу воспитанники ДОУ адаптированы, соответствуют социально-возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО. 100% воспитанников, в том числе дети с ОВЗ, приняты в общеобразовательные школы.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

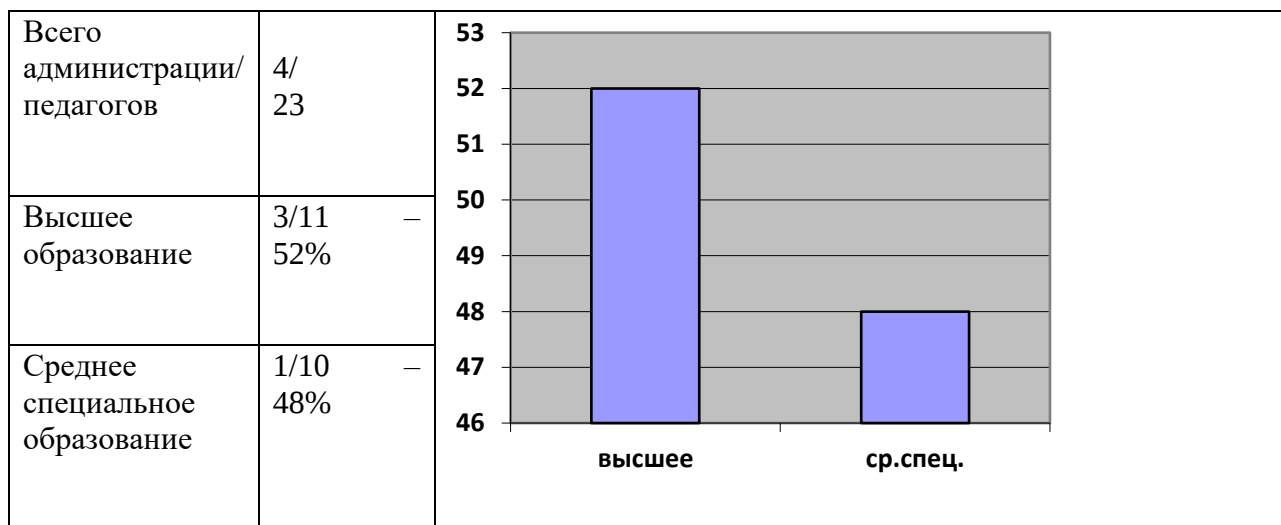
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 21 педагог.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
– высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
–соответствие занимаемой должности- 2 педагога;
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога детского сада. Курсы профессиональной переподготовки прошел 1 педагог.
Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

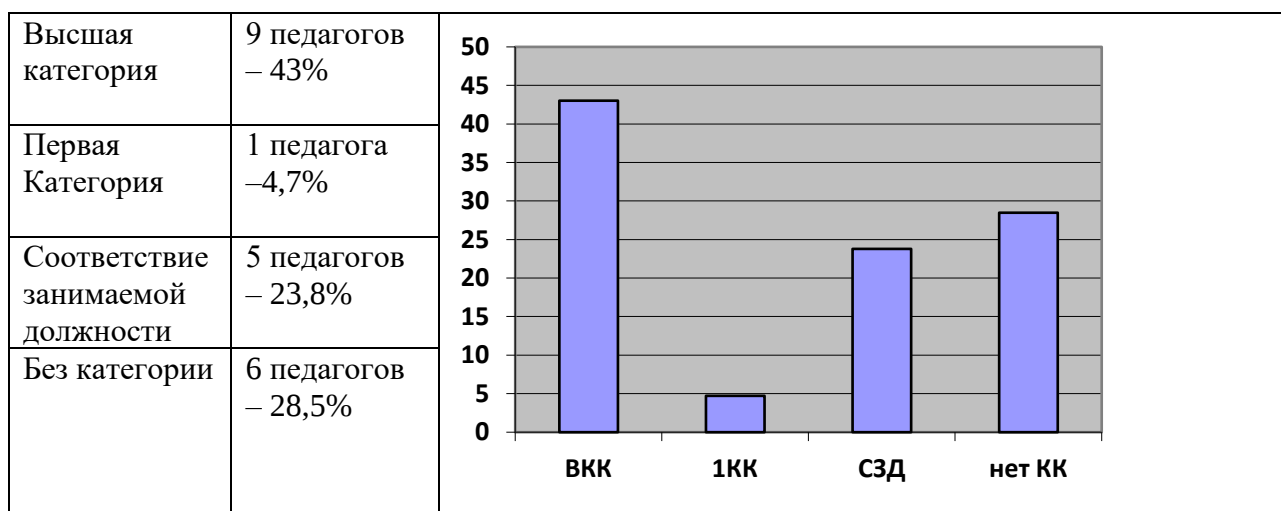
Кадровый потенциал



Образовательный ценз администрации и педагогических работников:



Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий):



Уровень профессиональной компетентности (по стажу):

До 5 лет	2 педагога – 10,4%
От 5 до 10 лет	7 педагогов – 33,3
От 10 до 15 лет	5 педагогов – 17,4%
Свыше 20 лет	7 педагогов – 30,5%

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения (в этом году в онлайн-формате), система внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер – классы), распространение передового педагогического опыта, самообразование, участие в профессиональных конкурсах. По-прежнему актуальным направлением в методической работе детского сада остается организация наставничества, которое помогает молодым педагогам адаптироваться, получить методическую поддержку в профессиональном становлении. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и положительно влияет на качество образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

- Всероссийский педагогический конкурс «творческий воспитатель-2024»-Диплом участника (1 педагог);
- VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»-Диплом 2 степени (2 педагога);
- Региональный конкурс коррекционно-развивающих пособий «Играем вместе» - сертификат участника (1 педагог);
- Компетентностный конкурс педагогов «АКМЕО»- Диплом 2 степени(1 педагог);
- Городской смотр-конкурс среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию – Призеры 2 место (5 педагогов);
- Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» - Диплом 3 степени (7 педагогов);
- Дни защиты от экологической опасности – Благодарность (10 педагогов);
- Городская акция «Истории спасенных животных»- Диплом победителя (8 педагогов);

В 2024 году педагоги ДОО приняли участие в городском проекте «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений». В данном проекте приняло участие 5 педагогов нашего ДОО.

В 2024 году ДОО вступило в городской проект «Молодежная педагогическая инициатива». Четыре педагога приняло участие в данном проекте.

Педагоги транслировали свой опыт работы на страницах образовательных порталов: сайт Рязанского института развития образования, таат.ru, педпортал, Дошкольник.РФ, Фонд 21 века и др.

Портфолио педагогов размещено на официальном сайте ДОО.

Вывод:

Кадровое обеспечение МБДОО «Детский сад №152» позволяет детскому саду эффективно функционировать и развиваться. Анализ кадрового потенциала по нескольким критериям говорит о том, что коллектив педагогов способен решать профессиональные задачи разной сложности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой. В коллективе есть молодые кадры, есть кадры, обладающие значительным педагогическим стажем и опытом работы. Созданы условия для обмена опытом не только внутри коллектива, на городских методических площадках, но и дистанционно в сети интернет. Необходимо продолжать реализацию дорожной карты внедрения целевой модели наставничества в ДОО на период до 2025 года.

Администрация ДОО ставит задачи: довести число педагогов, аттестованных на квалификационные категории до 70%; продолжать подготовку педагогов к участию в профессиональном конкурсном движении.

Раздел 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 152"**, Рождественская Светлана Ивановна,
заведующий

16.04.25 15:44
(MSK)

Сертификат 4ECC3115F20D7B542B62813961387CE8

фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Имеется подписка на местные СМИ - на газету «Рязанские ведомости».

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

Ежегодно обновляется и пополняется количество информационных стендов для родителей и посетителей. Постоянно обновляется информация на сайте образовательного учреждения; 3 раза в неделю в группе вКонтакте.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В большинстве групп имеется компьютерная техника.

Вывод:

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне, но требуется его постоянное обновление. Есть необходимость в обновлении методических комплектов, замене информационных стендов на новые, замене части дидактического материала.

Не хватает технических средств для эффективного решения профессиональных задач педагогами-специалистами. Происходит износ оборудования, не своевременная его замена из-за недостаточного количества материальных средств.

Раздел 9. Материально-технические условия

9.1. В МБДОУ «Детский сад №152» для успешной реализации образовательного процесса имеются:

прогулочные участки с верандами, участки для спортивных игр, территория для изучения ПДД, 8 групповых комнат со спальнями, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет учителя – логопеда, изостудия, кабинет педагога-психолога, мини - музей, зимний сад, комната сказок, видеозал.

Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Групповые помещения включают: рабочую зону для воспитанников, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, зону для игр и возможной активной деятельности, спортивные уголки; в группах компенсирующей направленности имеются логопедические уголки.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов в старших группах разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Для реализации образовательной деятельности функционируют:

кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, спортивный зал, музыкальный зал, комната сказок, видеозал, музей старинного быта, ИЗО-студия, зимний сад, методический кабинет.

Для реализации присмотра и ухода за воспитанниками функционируют: пищеблок, прачечная, складские помещения для товаров и продуктов, медицинский блок, изолятор, кабинеты администрации, бухгалтерия.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада проведена первичная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (РППС) детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам оценки выявлено, что РППС учитывает особенности реализуемой образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

9.2. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении и подразделении составляет - 16 кв. м; общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность-3717 кв.м, в т.ч. для организации дополнительных видов деятельности- 694 кв.м.

9.3. Наличие технической базы для ИКТ:

Компьютер, ноутбуки – 12

Планшет-1

Моноблок-2

Ксерокс – 7

Принтер – 6

факс-2

МФУ с цветной печатью- 3

ламинатор-1

брошюровщик-1

интернет – для 13 компьютеров

Wi-Fi - в здании детского сада

Музыкальный центр – 5

Телевизор – 5

Магнитофоны – 6

интерактивная приставка +программное обеспечение к ней -1

проектор -3

мини-проектор- 6

синтезатор-2

9.4. Ежегодно материально-техническая база и развивающая среда пополняются новыми объектами, проводятся косметические ремонты помещений детского сада.

Учреждение обеспечивает воспитанников всем необходимым для осуществления образовательной и игровой деятельности, для полноценного ухода и присмотра. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Существенный вклад в развитие материально-технической базы вносят родители воспитанников. Участие в ремонте материально-технической базы принимают спонсоры детского сада. Детский сад является подшефным у одного из передовых промышленных предприятий города Рязани.

9.5. Постоянно пополняется методический кабинет новыми пособиями и новинками методической литературы. Организована подписка на методические издания практически для

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 152", Рождественская Светлана Ивановна,
заведующий

16.04.25 15:44
(MSK)

Сертификат 4ECC3115F20D7B542B62813981587CE8

каждого подразделения педагогов. Выделяются средства на ежегодное повышение квалификации сотрудников. Составлена и выполняется дорожная карта повышения квалификации педагогов.

9.6. В ДОУ созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы и бактерицидные лампы в физкультурном и музыкальном залах, в каждой возрастной группе, медицинском кабинете, логопедическом кабинете, на лестничных пролетах; бесконтактные термометры в каждой возрастной группе, санитайзеры, СИЗ для работников и родителей (законных представителей) (при входе, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

9.7. В детском саду 5- и разовое питание, разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, которое публикуется на сайте ДОУ.

Детское меню периодически пересматривается, адаптируется под зимне-весенний и летне-осенний период.

Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами, двухсторонними договорами.

Условия для хранения продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

Контроль организации питания ежедневно осуществляет заведующий, медицинская сестра, члены бракеражной комиссии детского сада. Проводится ежегодное анкетирование родителей с целью выявления удовлетворённости качеством питания воспитанников. Родители имеют возможность ежедневно знакомиться с детским меню, включающим информацию о выходе блюда, пищевых веществах, энергетической ценности. Консультации по питанию для родителей детей дошкольного возраста представлены в каждой возрастной группе на информационном стенде и на сайте учреждения.

Вывод:

Состояние информационно-технической базы для реализации ИКТ удовлетворительное. Для повышения эффективности процесса самообразования педагогов, стимулирования творческой активности педагогов необходимо постоянное пополнение информационно-технической базы: ноутбуками на каждую группу; телевизорами, интерактивными приставками и проекторами во все групповые помещения; непрерывное обучение цифровизации.

Материально-техническое состояние учреждения находится на допустимом уровне. Большинство помещений и прогулочные участки соответствуют требованиям СанПиН, но требуют частично косметического ремонта. Есть острая необходимость в замене старых окон на пластиковые в групповых комнатах. Требуется замены морально устаревшее уличное оборудование. Необходимо ежегодно пополнять предметно-пространственную развивающую среду в группах, в том числе и современным интерактивным оборудованием. Объективной проблемой является доступность интернета для всех педагогов, качество связи в учреждении.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020г. Внутренний контроль осуществляется на основании Положения об административном контроле в виде наблюдения, мониторинга, изучения документации, анализа педагогического процесса, плановых или оперативных проверок, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения сотрудников. Администрация ДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 152"**, Рождественская Светлана Ивановна,
заведующий

16.04.25 15:44
(MSK)

Сертификат 4ECC3115F20D7B542B6281391687CE8

16

Педагогический мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами и специалистами ДООУ в каждой возрастной группе детей о результатах образовательной деятельности. Эта информация систематизируется и позволяет оценить эффективность управления качеством образовательной деятельности в течение года.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива. 82 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Эффективность реализации образовательной программы и удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду подтверждаются мнением родителей воспитанников в результате ежегодного анкетирования. В анкетировании приняло участие 120 семей воспитанников.

Результаты анкетирования родителей.

1. Осведомленность о работе группы: (целях и задачах, содержании и формах ОД, режиме группы) - 97,5%; о проблемах и успехах в развитии ребенка — 97,5% удовлетворены; 2,5%-частично удовлетворены.

Об организации питания в ДООУ – 97,5% удовлетворены, 2,5%-частично удовлетворены

2. Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования:

2.1. Состояние материальной базы - 93,4%-удовлетворены, 6,6%-частично удовлетворены.

Санитарно-гигиеническим состоянием— 97,5%- удовлетворены, 2,5%-частично удовлетворены.

Работа по сохранению и укреплению здоровья 96,7%- удовлетворены, 3,3%-частично удовлетворены.

Безопасность детей в ходе образовательного процесса – 96,7% удовлетворены, 3,3%-частично.

Взаимоотношения педагогов, специалистов с детьми родителями - 98,4%- удовлетворены, 1,6%-частично удовлетворены (2 человека).

3. Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий ДООУ:

Наглядные стенды, интернет-ресурсы, групповые собрания - 99,2% -удовлетворены, 0,8%-частично удовлетворены.

Вывод:

В ДООУ выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития детей и функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно.

Педагогический коллектив в течение 2024 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Результаты контроля и мнение родителей свидетельствуют о соответствии качества образовательного процесса заявленным целям и задачам, требованиям законодательства и запросам родителей воспитанников.

11. Общие выводы

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Система управления работает достаточно эффективно: пополняется нормативно-правовая база учреждения, поддерживается качество образовательного процесса, установлена персональная ответственность сотрудников за качество труда, поддерживается прозрачность работы детского сада, отсутствие текучки педагогических кадров. Организовано эффективное взаимодействие органов самоуправления и администрации детского сада.
2. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами и младшим обслуживающим персоналом на 100%. Весь персонал проходит ежегодные медицинские осмотры и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 152", Рождественская Светлана Ивановна,
заведующий

16.04.25 15:44
(MSK)

Сертификат 4ECC3115F20D7B542B628139B17187CE8

гигиеническую аттестацию в соответствии с требованиями СанПиН. Все педагогические и административные работники раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации, в том числе по ФГОС ДО.

3. Контингент воспитанников уменьшается ежегодно, что отрицательно сказывается на планировании работы, комплектовании групп, закупке оборудования и выполнении муниципального задания, фонде оплаты труда. Задача администрации не допустить необоснованного сокращения сотрудников, принять меры для предупреждения текучки кадров.
4. Развивающая предметно – пространственная среда ежегодно пополняется и обновляется. Закупается игровое оборудование, спортивный инвентарь, материалы для занятий по разным образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО, но в недостаточном количестве. Требуется частичной замены уличное игровое оборудование, есть необходимость в приобретении ноутбуков педагогам, телевизоров в каждую группу.
5. Методическая работа находится на хорошем уровне. Проводится достаточное количество мероприятий с детьми и взрослыми на качественно высоком уровне, что подтверждается грамотами и дипломами участников, отзывами родителей воспитанников. Требуется усилить работу по подготовке воспитателей к аттестации на квалификационные категории, активизировать участие педагогов в очных профессиональных конкурсах; активнее внедрять цифровизацию в образование детей и педагогов.
6. Продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, а также обеспечивать выполнение требований к кадровым, психолого-педагогическим условиям, материально-техническому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде.
7. В детском саду созданы условия для качественного обучения и воспитания, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста. Существует ряд проблем технического и материального характера, требующие особого внимания:
 - состояние пищеблока (необходим капитальный ремонт помещений кухни);
 - предписание Роспотребнадзора по ремонту вентиляции на пищеблоке;
 - создание безопасных условий для воспитанников и сотрудников (установка рамок при входе в здание, пост охраны, домофоны на входные ворота и калитку);
 - замена оконных блоков в некоторых помещениях;
 - защита оконных блоков бронепленкой.

Достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течение 2024 года, соответствуют поставленным в годовом плане учреждения задачам, направлены на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта. Мероприятия, не требующие материальных затрат выполнены коллективом детского сада на 100%.

Приложение на 2л. :

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №152»

Заведующий МБДОУ «Детский сад №152»

С.И. Рождественская

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	185 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	185 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0% человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0% человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	52 человек 28%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	52 человек 28%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	52 человек 28%
1.5.3	По присмотру и уходу	52 человек 28%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 52 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 56 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 48%
1.8.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 152", Рождественская Светлана Ивановна,
заведующий

16.04.25 15:44
(MSK)

Сертификат 4ECC3115F20D7B542B628139B1987CE8

1.8.1.	Высшая	9 человек 43 %
1.8.2.	Первая	1 человек 5%
1.9.	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	до 5 лет	2 человека 9%
1.9.2.	больше 30 лет	2 человека 9%
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 7%
1.11	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	15 человек 71 %
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 100%
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21/185
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	694кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №152»

С.И. Рождественская

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 152"**, Рождественская Светлана Ивановна,
заведующий

16.04.25 15:44
(MSK)

Сертификат 4ECC3115F20D7B542B6281392087CE8

20